



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๓ รายวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)  
กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๑๑๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปกครองท้องถิ่นไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Thai Local Government

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๑/๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
หัวข้อ: แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการประเมินผล กิจกรรม: แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อทำรายงานกรณีศึกษา	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: รูปแบบของรัฐกับการจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ: พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย (ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ถึงก่อนเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๕๗๕) กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย (ภายหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๕๗๕ เป็นต้นมา) กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
สอบกลางภาค			
หัวข้อ: องค์การบริหารส่วนจังหวัด กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: เทศบาล กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: องค์การบริหารส่วนตำบล กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: กรุงเทพมหานคร กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: เมืองพัทยา กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี

หัวข้อ: ปัญหาการปกครองท้องถิ่นไทย กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: แนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย ในอนาคต กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารประกอบ การสอน และ PowerPoint อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	ไม่มี
หัวข้อ: สรุปและรายงานกรณีศึกษา กิจกรรม: นำเสนอรายงานกรณีศึกษา และ อภิปราย/วิจารณ์รายงานกรณีศึกษาร่วมกัน	๓	๓	ไม่มี
สอบปลายภาค			

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น (๒) อภิปรายกลุ่ม	✓		นักศึกษามีความคิดเห็นที่แตกต่างกันไปตามมุมมองของแต่ละคน จึงต้องช่วยกันอภิปรายถึงข้อสรุป
ความรู้	(๑) บรรยายในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๒) การทำงานกลุ่ม (๓) การวิเคราะห์กรณีศึกษา (๔) การมอบหมายงานให้ไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย	✓		นักศึกษายังขาดความเข้าใจในเนื้อหาบางประเด็น อาจารย์จึงจำเป็นต้องอธิบายเพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	(๑) การอภิปรายในชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม (๒) การทำรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		นักศึกษาบางคนยังเข้าใจไม่ชัดเจน ทำให้อาจารย์ต้องหาตัวอย่างเพิ่มเติมให้มากขึ้น พร้อมกับให้นักศึกษาในชั้นเรียนที่เข้าใจช่วยกันอธิบายเพิ่มเติม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่างๆ (๒) มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านบทความที่เกี่ยวข้อง	✓		ให้นักศึกษาเลือกสมาชิกกลุ่มกันเอง เพื่อให้ร่วมมือกันทำรายงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงาน กรณีศึกษาในชั้นเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสม	✓		นักศึกษายังสื่อสารเพื่อทำความเข้าใจ กับเพื่อนได้ยังไม่ดีเท่าที่ควร เช่น การใช้ภาษาพูด ภาษาเขียนในเนื้อหา รายงาน และการนำเสนอ อาจารย์จึง จำเป็นต้องเพิ่มเติมวิธีการสื่อสาร ให้กับนักศึกษา เพื่อนำเอาไปแก้ไข ให้ดีขึ้น

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จำเป็นต้องมีการอธิบายเพิ่มเติมเป็นรายบุคคลกับนักศึกษาบางคนที่ยังไม่เข้าใจ หรือให้นักศึกษาที่เข้าใจช่วยอธิบายเพิ่มเติม สำหรับการทำงานกลุ่มให้นักศึกษาเลือกสมาชิกกลุ่มกันเองเพื่อให้ร่วมกันทำรายงานให้มีคุณภาพ ส่วนปัญหาการใช้ภาษาพูดในเนื้อหารายงานและการสอบข้อเขียน ผู้สอนต้องมีตัวอย่างการเขียนรายงานและการเขียนข้อสอบที่ดีให้นักศึกษาได้ดูเป็นตัวอย่าง

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๗๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๗๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน - คน

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนนักศึกษา ๓๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๑๕.๑๕
A <sup>-</sup>	๔	๑๒.๑๒
B <sup>+</sup>	๓	๙.๐๙
B	๓	๙.๐๙
B <sup>-</sup>	๖	๑๘.๑๘
C <sup>+</sup>	๓	๙.๐๙
C	๗	๒๑.๒๑
C <sup>-</sup>	๑	๓.๐๓
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	๑	๓.๐๓
W	-	-

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวนนักศึกษา ๓๙ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๐	๒๕.๖๔
A <sup>-</sup>	๓	๗.๗๐
B <sup>+</sup>	๕	๑๒.๘๒
B	๘	๒๐.๕๑
B <sup>-</sup>	๕	๑๒.๘๒
C <sup>+</sup>	๒	๕.๑๓
C	๑	๒.๕๖
C <sup>-</sup>	๓	๗.๗๐
D <sup>+</sup>	๑	๒.๕๖
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๕๖
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี



## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## ๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเตรียมการเรียนการสอนโดยค้นคว้าหาข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่ที่มีความทันสมัยอยู่เสมอ

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น เว็บไซต์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ มาบรรยายให้ความรู้	ระหว่างการเรียนการสอนในหัวข้อนั้นๆ	อาจารย์ผู้สอน

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลธิชาติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๒

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....