



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PAM๓๒๑๒ รายวิชา สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PAM๓๒๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Public Administration

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๐

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการวัดผล	๔	๔	ไม่มี
สัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อการบริหารราชการไทย (การบริหารราชการส่วนกลาง การบริหารราชการส่วนภูมิภาค การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น)	๔	๔	ไม่มี
สัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อกระบวนการนโยบายสาธารณะ	๔	๔	ไม่มี
สัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	๔	๔	ไม่มี
สัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อการจัดการภาครัฐแนวใหม่	๔	๔	ไม่มี
สัมมนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหัวข้อการจัดบริการสาธารณะแนวใหม่	๔	๔	ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสัมมนา	๔	๔	ไม่มี
การจัดสถานที่สัมมนา	๔	๔	ไม่มี
จัดสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	๔	๔	ไม่มี
การประเมินผลการจัดสัมมนา	๔	๔	ไม่มี
การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	๔	๔	ไม่มี
สรุปและประมวลความรู้ที่ได้รับ	๔	๔	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) การมีส่วนร่วมในการดำเนินการ เรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการจัดสัมมนาทั้ง ก่อนและหลังการจัดสัมมนา (๒) อภิปรายกลุ่มในหัวข้อต่างๆ ตามที่ ได้รับมอบหมาย (๓) การมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสาร ต่างๆ และรายงานผลการดำเนินงาน	✓ ✓ ✓		
ความรู้	(๑) บรรยายและให้ฝึกปฏิบัติตาม เนื้อหาที่ได้บรรยาย (๒) ให้นักศึกษาดูวีดิทัศน์เกี่ยวกับ การจัดสัมมนา (๓) ให้นักศึกษาฝึกเขียนโครงการ สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อขออนุมัติ	✓ ✓ ✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) บรรยายและอภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน (๒) เปิดวิทัศน์ตัวอย่างการจัดสัมมนาในเรื่องต่างๆ ให้นักศึกษารับชมเพิ่มเติม (๓) ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นที่เหมาะสมและน่าสนใจ เพื่อนำมาใช้เป็นหัวข้อในการจัดสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ (๔) ฝึกการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในการดำเนินการจัดสัมมนา	✓ ✓ ✓ ✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาดำเนินการจัดสัมมนาร่วมกัน (๒) อภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันภายในชั้นเรียน	✓ ✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) บรรยายและอภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาหัวข้อสัมมนา และจัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา โดยค้นคว้าหาข้อมูลจาก Internet (๓) ฝึกประเมินผลการจัดสัมมนาโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	✓ ✓ ✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน ๐๐๑ และ ๐๐๒ จำนวน ๓/๘ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๓/๘ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖๓	๘๘.๕๓
A ⁻	๒	๒.๕๖
B ⁺	๒	๒.๕๖
B	๓	๓.๘๕
B ⁻	๑	๑.๒๘
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	๑	๑.๒๘
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
W	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กรณีนักศึกษาได้ค่าระดับคะแนน A เนื่องจากในรายวิชานี้เน้นภาคปฏิบัติ โดยการให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นที่น่าสนใจทางรัฐประศาสนศาสตร์ ร่วมกันในชั้นเรียน และให้เลือกประเด็นที่น่าสนใจที่สุดมาจัดสัมมนา อีกทั้งในส่วนของ การวัดผล คะแนนบางส่วนเป็นคะแนนกลุ่ม ซึ่งนักศึกษามีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมของรายวิชาเป็นอย่างดี จึงมีค่าระดับคะแนน A

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น Internet หรือเชิญวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เกี่ยวข้องในหัวข้อนั้นๆ มา บรรยายให้ความรู้	ระหว่างการเรียนการสอนใน หัวข้อนั้นๆ	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ



(อาจารย์ ดร.วิลาสินี จินตลิตติ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.