



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PPA๓๑๐๘ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

(Introduction to Public Administration Research Methodology)

กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA๓๑๐๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to Public Administration Research Methodology

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วิลาสินี จินตลิขิตดี
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วิลาสินี จินตลิขิตดี

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
E – Mail: vilasinee.ji@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรอบรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ รวมทั้งมีความสามารถในการคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในปัจจุบัน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและประเภทของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ กระบวนการวิจัย การเขียนเค้าโครงการวิจัย การออกแบบการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการวิจัย การวิเคราะห์และประมวลผล การอ่านรายงานการวิจัย การนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ โดยมีการฝึกปฏิบัติตามกระบวนการวิจัยในทุกขั้นตอนตามหลักจรรยาบรรณของนักวิจัย

Meaning and public administration research of quantitative and qualitative approaches, research methodology, research proposal, research design, PC program for research, analysis and processing, research report reading, research application, and practicum in each step by research ethics.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
- (๒) มีความรับผิดชอบตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม
- (๓) ปฏิบัติงานครบถ้วนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเวลาส่งงานที่เหมาะสมชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาอ้างอิงแหล่งข้อมูลให้ถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และนำเสนอกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาทำงานได้ถูกต้องตามเกณฑ์ และส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด
- (๒) นักศึกษาสามารถอ้างอิงแหล่งข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ้างอิง และสามารถนำเสนอกระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารภาครัฐและเอกชน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อย่างกว้างขวาง และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- (๒) มีความรู้และตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงในการบริหารทั้งภาครัฐและเอกชน จนสามารถนำมาทำการวิจัยได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาที่บรรยาย
- (๒) อธิบายและสาธิตการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยและให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติ
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกทำการวิจัยในหัวข้อเรื่องที่นักศึกษาสนใจ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคำตอบในข้อสอบเพื่อวัดความรู้ความเข้าใจ
- (๒) ประเมินจากการอภิปรายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานการวิจัย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถประมวล ศึกษาข้อมูล เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งของการบริหาร ภาครัฐและเอกชน รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและ เชิงลึกอย่างเป็นระบบ
- (๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ได้
- (๕) มีความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความสามารถในการวิจัยขั้นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาการ บริหารใน องค์การภาครัฐและเอกชน

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานการวิจัย โดยลงมือปฏิบัติภาคสนาม เพื่อดำเนินการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์ตามระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัย

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากคำตอบในข้อสอบเชิงความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และ การบูรณาการ
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานการวิจัย

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลหลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (๒) แสดงถึงความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่างๆ

(๓) มีความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) อภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การนำเสนอเนื้อหาที่ได้อภิปรายร่วมกัน

(๒) พฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับการปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและเอกชน

(๒) สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างเหมาะสม

(๓) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายและอภิปรายเนื้อหาที่ศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน

(๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นหาหัวข้อวิจัย และการทบทวนวรรณกรรม โดยค้นคว้าหาข้อมูลจาก internet และระบบฐานข้อมูลของห้องสมุด

(๓) ฝึกประมวลผลการวิจัย โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพของการอภิปราย

(๒) การจัดทำรายงานการวิจัย

(๓) การประมวลผลการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑ - แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และวิธีการวัดผล - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย (๑)	๔	- แนะนำรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล - แนะนำแหล่งค้นคว้า ข้อมูล - บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย (๒)	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint - การอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน ประจำบท	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๓ - การกำหนดหัวข้อวิจัย - การกำหนดวัตถุประสงค์ของ การวิจัย	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint - การอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน ประจำบท	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๔ การทบทวนวรรณกรรม	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
		<ul style="list-style-type: none"> - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - การนำนักศึกษาไปห้องสมุด - การตอบคำถามทบทวนประจำบท 	
สัปดาห์ที่ ๕ <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแปร - กรอบแนวคิด - สมมติฐาน 	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวนประจำบท 	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๖ การออกแบบวิจัย	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวนประจำบท 	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๗ ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง	๔	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอนและ PowerPoint - การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง 	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	ผู้สอน
		- การตอบคำถามทบทวน ประจำบท	
สัปดาห์ที่ ๘ สอบกลางภาค			
สัปดาห์ที่ ๙ การวัดและการสร้างมาตรวัด	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint - การอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน ประจำบท	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๐ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint - การอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติโดยการ ลงพื้นที่แจกแบบสอบถาม - การตอบคำถามทบทวน ประจำบท	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint - การอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - การตอบคำถามทบทวน ประจำบท	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน	ผู้สอน
สัปดาห์ที่ ๑๒-๑๓ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ การวิจัย	๘	- บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint - การอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติโดยใช้ โปรแกรม SPSS for Windows - การตอบคำถามทบทวน ประจำบท	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๔ การเขียนเค้าโครงการวิจัยและ การเขียนรายงานการวิจัย	๔	- บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการสอน และ PowerPoint - การอภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติเขียน รายงานการวิจัย - การตอบคำถามทบทวน ประจำบท	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๕-๑๖ นำเสนอรายงานการวิจัย	๘	นำเสนอรายงาน การวิจัยของแต่ละกลุ่ม โดยมีการอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	อ.วิลาสินี จินตลิขิตดี
สัปดาห์ที่ ๑๗ สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผล การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑	๒.๒, ๓.๔	สอบ - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๓	๓๐% ๓๐%
๒	๑.๒, ๔.๒, ๕.๒	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย และแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอด ภาคเรียน	๑๐%
๓	๒.๒, ๓.๔, ๕.๒, ๕.๓	รายงานการวิจัยและการนำเสนอ	๑๕-๑๖	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) วิลาสินี จินตลิขิตดี. (๒๕๖๐). *รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) กาลัก เต๊ะชั้นหมาก. (๒๕๕๓). *หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ๒) ชาย โพธิ์สิตา. (๒๕๔๙). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง.
- ๓) ณรงค์ โพธิ์พฤชานันท์. (๒๕๕๐). *ระเบียบวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ : เอ็กสเปอร์เน็ท.
- ๔) บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (๒๕๔๐). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ ๓)*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ๕) มั่นส สุวรรณ. (๒๕๔๔). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ๖) เพ็ญแข แสงแก้ว. (๒๕๔๐). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : พันนี้พับบลิชชิง.
- ๗) วรเดช จันทรร. (๒๕๕๖). *ทิศทางและอนาคตของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยชินวัตร.
- ๘) วัลลภ รัฐฉัตรทรานนท์. (๒๕๕๓). *เทคนิควิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ ๕)*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

๙) สีน พันธุ์พินิจ. (๒๕๕๔). *เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์.

๑๐) สุพัตรา จุณณปิยะ. (๒๕๕๖). *คู่มือการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น*. นครปฐม : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

๑๑) สุจิตรา บุญรัตพันธุ์. (๒๕๕๔). *ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ : เสมาธรรม.

๑๒) สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (๒๕๕๕). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๕). กรุงเทพฯ : สามลดา.

๑๓) ศุภชัย ยาวะประภาษ. (๒๕๔๔). *การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่นักศึกษาสนใจนำมาทำการวิจัย

หมวดที่ ๓ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน
- ๓) การสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง โดยพิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒) จัดให้มีการทวนสอบหรือสังเกตการสอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) การประเมินผลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเอง และข้อเสนอแนะจากการทวนสอบโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร สรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ๒) ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการทวนสอบในสาขาวิชาทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบกับข้อสอบ เพื่อวัดความรู้และปัญญา ทวนสอบจากรายงานที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ และการให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป อีกทั้งยังนำข้อคิดเห็นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงเนื้อหา บทเรียน ให้มีความทันสมัย เหมาะสม และสอดคล้องกับสถานการณ์

.....

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	๑.คุณธรรมจริยธรรม			๒.ความรู้		๓.ทักษะทางปัญญา					๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																
รหัสวิชา PPA๓๑๐๘																
รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์																
เบื้องต้น	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●
Introduction to Public Administration																
Research Methodology																

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ