



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๓ รายวิชา การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Government)  
กลุ่มสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA๑๑๐๓  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การปกครองท้องถิ่นไทย  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Local Government

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สันต์ชัย รัตนะขวัญ  
อาจารย์ผู้สอน ดร.วิลาสินี จินตลิขิตดี กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๑

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
หัวข้อ: แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และ วิธีการประเมินผล กิจกรรม: แนะนำรายวิชา เกณฑ์ การประเมินผล แหล่งค้นคว้าข้อมูล แบ่งกลุ่มกำหนดหัวข้อทำรายงาน กรณีศึกษา	๓	๓	
หัวข้อ: แนวคิดการกระจายอำนาจ และ การกระจายอำนาจกับการปกครองท้องถิ่น กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: แนวคิดว่าด้วยรัฐกับการปกครอง ท้องถิ่น กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: หลักการ แนวคิด และทฤษฎีว่าด้วย การปกครองท้องถิ่น (๑) กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: หลักการ แนวคิด และทฤษฎีว่าด้วย การปกครองท้องถิ่น (๒) กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point และทดสอบย่อย	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
<u>หัวข้อ:</u> รัฐธรรมนูญและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> การบริหารราชการแผ่นดินกับ การปกครองท้องถิ่น <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
สอบกลางภาค			
<u>หัวข้อ:</u> พัฒนาการการปกครองท้องถิ่นไทย <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> องค์การบริหารส่วนจังหวัด <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> เทศบาล <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
<u>หัวข้อ:</u> องค์การบริหารส่วนตำบล <u>กิจกรรม:</u> บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point และทดสอบย่อย	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมี ความแตกต่างเกิน ๒๕%
หัวข้อ: กรุงเทพมหานคร กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: เมืองพัทยา กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบ พิเศษอื่นๆ และทิศทางการปกครองท้องถิ่น ไทย กิจกรรม: บรรยายประกอบเอกสารการสอน และ Power point อภิปรายร่วมกันใน ชั้นเรียน	๓	๓	
หัวข้อ: สรุปและรายงานกรณีศึกษา กิจกรรม: : นักศึกษานำเสนอรายงานและ วิเคราะห์รายงานซึ่งกันและกัน	๓	๓	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  
ไม่มี

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน ถ้า) (มีพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑) วิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการปกครองท้องถิ่น ๒) อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันใน ชั้นเรียน	✓		
ความรู้	๑) บรรยายร่วมกับการอภิปราย ภายในชั้นเรียน ๒) การทำรายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และการมอบหมายงาน ให้ไปศึกษาค้นคว้าและสรุป เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย	✓		
ทักษะทาง ปัญญา	๑) การอภิปราย การแสดง ความคิดเห็นรายบุคคล ๒) วิเคราะห์กรณีศึกษา	✓		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	๑) มอบหมายงานในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา	✓		
ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑) การอภิปรายในชั้นเรียน ๒) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองจากเว็บไซต์ และห้องสมุด และทำรายงานเพื่อนำเสนอใน ชั้นเรียน ๓) มอบหมายงานให้เตรียมและ นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จำเป็นต้องมีการอธิบายเพิ่มเติมและยกตัวอย่างเพื่อให้ศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวน ๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๑๐๐.๐๐
A <sup>-</sup>	-	-
B <sup>+</sup>	-	-
B	-	-
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
I	-	-

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การเตรียมการเรียนการสอนโดยค้นคว้าข้อมูลและองค์ความรู้ใหม่ที่มีความทันสมัย

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมแหล่งข้อมูล เช่น เว็บไซต์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเชิญวิทยากรจากภายนอก ที่เชี่ยวชาญในหัวข้อนั้นๆ มาบรรยาย	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน



๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....