



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา LAW ๓๕๐๙ รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

สาขาวิชา นิติศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LAW ๓๕๐๙
ชื่อรายวิชาภาษาไทยกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Law of Criminal Procedure

๒. จำนวนหน่วยกิต ๔(๔-๐ -๘)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

๕. สถานที่ติดต่อ

อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
Website : www.teacher.ssru.ac.th/tanawat_pi/
E – Mail : tanawat_pisit@hotmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๐

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๘ คน (กลุ่มเรียน ๑๓/๐ ภาคพิเศษ)

๓. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๔. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
๒. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงอำนาจการสอบสวน การจับกุม การสอบสวน การคุมขัง การฟ้องคดี การพิจารณาพิพากษา
๓. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงหลักการอุทธรณ์ ฎีกา และการบังคับคดี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) วิเคราะห์วิธีพิจารณาความอาญา โดยเน้นเรื่องอำนาจหน้าที่ของพนักงาน ขอบเขตอำนาจสอบสวน การจับกุม การสอบสวน การคุมขัง การฟ้องคดี การพิจารณาพิพากษา การอุทธรณ์ฎีกาและการบังคับคดี
(ภาษาอังกฤษ) Analysis of Criminal Procedure By undermining the authority of the staff . Scope of investigation, arrest, detention , investigation, prosecution and adjudication. The appeal and the supreme court.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
การบรรยาย ๖๘ ชั่วโมง (๑๓ สัปดาห์) ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมในกรณีที่ คาบสอนตรงกับ วันหยุด	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตาม โอกาสอันควร	ศึกษาด้วยตนเอง ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๖๓๑ ชั้น ๓ อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน ๐๒ -๑๖๐๑๓๑๐

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ tanawat_pisit@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ -

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ www.teacher.ssru.ac.th/tanawat_pi/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยและเน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๓) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบต่อ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทำข้อสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนพฤติกรรม การเรียนและการสอบ
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) สามารถอธิบายหลักการทางกฎหมายนั้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถวิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมายและปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและให้ทำแบบทดสอบ
- (๒) ยกอุทาหรณ์หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในอดีตและปัจจุบันเพื่อให้นักศึกษาวินิจฉัยโดยอาศัยหลักกฎหมายที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ให้ถูกต้อง
- (๓) ทดสอบโดยให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากประสิทธิภาพของการค้นคว้าและการตอบแบบทดสอบ
- (๒) ประเมินจากข้อสอบ โดยเฉพาะข้อสอบแบบอัตนัยที่เน้นคำถามในรูปของอุทาหรณ์

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถตีความและใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถสืบค้นคำพิพากษาฎีกาประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียน เข้ากับความรู้อะเอียดและประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน
- (๓) นำเสนอวิธีการค้นคำพิพากษาฎีกาทันทีในห้องสมุดและในอินเทอร์เน็ตประกอบการบรรยายในชั้นเรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน การตั้งคำถาม สืบค้น คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่าตามลำดับโดยวิเคราะห์จากกรณีตัวอย่างที่มอบให้ผู้เรียนไปศึกษาและการนำเสนอรายงาน
- (๒) ประเมินด้วยการสร้างสถานการณ์จำลอง แล้วให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลโดยผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันประเมินชิ้นงานนั้น โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินและบันทึกผลการสังเกตในสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผลของอาจารย์
- (๓) ประเมินจากการตอบข้อสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถให้คำปรึกษาแนะนำในข้อกฎหมายได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถแสดงความคิดเห็นทางกฎหมายต่อสาธารณชนได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์
 - (๒) มุ่งเน้นเนื้อหาสาระด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม
 - (๓) ทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีในการบรรยาย ให้นักศึกษาเห็นถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและความรับผิดชอบต่อสังคมของอาจารย์ผู้สอน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้น
- (๒) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมนำเสนองาน
- (๓) ประเมินความสม่ำเสมอของการเข้าร่วมกิจกรรม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- (๒) สามารถสื่อสารและนำเสนอหลักกฎหมายประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายและเหมาะสม
- (๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (๓) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน ทักษะการเขียนรายงานและทักษะการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) ประเมินความสามารถในการใช้ทักษะทางเทคโนโลยี โดยให้อธิบายการสืบค้นคำพิพากษาฎีกาและอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม
- (๓) ประเมินเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อาจารย์แนะนำวิธีการเรียนการ ประเมินผล และการทำข้อสอบ บททั่วไปเกี่ยวกับทฤษฎีพื้นฐาน ศึกษาถึงความหมาย องค์ประกอบ	๔	๑. อาจารย์ผู้สอนแนะนำตัวและ อธิบายเนื้อหาทฤษฎีวิชา จุดประสงค์และเป้าหมายของ รายวิชาเกณฑ์การวัดผลและ ประเมินผล แนะนำหนังสือ แหล่งการเรียนรู้ และ website เพิ่มเติม ๒. ถามตอบความรู้พื้นฐานทาง กฎหมาย และร่วมแสดงความคิด เห็น	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๒	● ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมายวิธีพิจารณาความ อาญา	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๓	● กระบวนการดำเนินคดีอาญา	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๔	● ผู้เสียหายมาตรา๒(๔) ● ผู้มีอำนาจจัดการแทน ผู้เสียหายมาตรา๔,๕,๖ ● ผู้แทนเฉพาะคดี ● คำร้องทุกข์มาตรา๒(๓)	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๕	● สิทธิของผู้ถูกจับหรือผู้ต้องหา มาตรา๓๗/๑ ● สิทธิของจำเลยในชั้นพิจารณา มาตรา๔	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> สิทธิของจำเลยหรือผู้ต้องหาในการมีล่ามมาตรา ๑๓ ผู้ต้องหาหรือจำเลยวิกลจริตมาตรา ๑๔ 			
๖	<ul style="list-style-type: none"> อำนาจสืบสวนมาตรา ๑๗, ๑๘ กรณีความผิดเกิดขึ้นหลายท้องที่มาตรา ๑๙ อำนาจสอบสวนมาตรา ๒๐ อำนาจศาลมาตรา ๒๒, ๒๔ การโอนคดีมาตรา ๒๓, ๒๖ 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๗	<ul style="list-style-type: none"> ผู้มีอำนาจฟ้องคดีอาญามาตรา ๒๘ ผู้เสียหายฟ้องแล้วตายมาตรา ๒๙ โจทก์ร่วมมาตรา ๓๐, ๓๑ ผลของการเป็นโจทก์ร่วมมาตรา ๓๒ การรวมพิจารณาคดีมาตรา ๓๓ 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๘	<ul style="list-style-type: none"> คำสั่งไม่ฟ้องคดีมาตรา ๓๔ การถอนฟ้องคดีมาตรา ๓๕ ผลของการถอนฟ้องคดีมาตรา ๓๖ 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๙	<ul style="list-style-type: none"> คดีอาญาเลิกกันมาตรา ๓๗, ๓๘ สิทธิการนำคดีอาญามาฟ้อง ระงับมาตรา ๓๙ 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๐	<ul style="list-style-type: none"> คดีแพ่งเกี่ยวเนื่องคดีอาญา คดีที่พนักงานอัยการมีสิทธิเรียกทรัพย์สินแทนผู้เสียหาย มาตรา ๔๓ อายุความคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องคดีอาญา มาตรา ๕๑ 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๑	<ul style="list-style-type: none"> หมายเรียก หมายอาญา หมายจับ กรณีจับไม่ได้แม้จะมีหมายจับ มาตรา ๘๑ , ๘๑/๑ การควบคุมตัว การค้นเวลาในการค้นที่รโหฐาน มาตรา ๙๖ ผู้มีอำนาจค้น มาตรา ๙๗ วิธีปฏิบัติในการค้น มาตรา ๙๔ การค้นตัวบุคคล มาตรา ๙๓ 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๒	<ul style="list-style-type: none"> การปล่อยชั่วคราวกำหนดเวลาในการปล่อยชั่วคราว มาตรา ๑๑๓ การเปลี่ยนสัญญาประกัน มาตรา ๑๑๕ 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๓	<ul style="list-style-type: none"> การสอบสวน 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> ● การแก้หรือถอนคำร้องทุกข์ ● การดำเนินการหลังการ สอบสวนเสร็จของพนักงาน สอบสวน ● การตายที่ต้องมีการชันสูตร พลิกศพมาตรา๑๔๘ 			
๑๔	<ul style="list-style-type: none"> ● การฟ้องคดีอาญา ● การไต่สวนมูลฟ้องมาตรา๑๖๒ ● การขอแก้ไขเพิ่มเติมคำฟ้อง และคำให้การมาตรา ๑๖๓,๑๖๔ ● การพิจารณา ● การอ่านคำพิพากษามาตรา ๑๘๒ 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๕	<ul style="list-style-type: none"> ● สิทธิในการอุทธรณ์สิทธิในการ ฎีกา ● ห้ามอุทธรณ์ในปัญหา ข้อเท็จจริงมาตรา๒๑๘.๒๑๙ 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา
๑๖	<ul style="list-style-type: none"> ● การทูลเกล้าฯการบังคับมาตรา ๒๔๖ ● วิธีการขอรับการยกย่องโทษกรณี 	๔	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา	อ.ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ถูกประหารชีวิต			
๑๓/	สอบปลายภาค	-	ข้อเขียน	-

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๓/	๑๐๐%
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑,๕.๑	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปรายและ การนำเสนอ	ตลอดภาค	-
๒.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค	-

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) สหัทธ สิงหวิริยะ. (๒๕๕๑). คำอธิบายประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา. กรุงเทพฯ:นิติบรรณาการ.
- ๒) เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ (๒๕๕๓). คำอธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ว่าด้วย การดำเนินคดีในชั้นตอนก่อนการพิจารณา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ พลสยาม พรินติ้ง.
- ๓) อรรถพล ใหญ่สว่าง (๒๕๕๘) . คำอธิบาย วิชาสัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (ป.วิ.อ.ภาค ๑ , ภาค ๒ , ภาค ๓ , ภาค ๔ , ภาค ๕ , ภาค ๖ , ภาค ๗). กรุงเทพฯ : บริษัทพลสยาม พับลิชชิ่งจำกัด.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) หนังสือหรือบทความที่แนะนำเพิ่มเติมในห้องเรียน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ ตาม แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

๑. สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
๒. ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา
๓. การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- ใช้วิธีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มเลือกของนักศึกษาด้วยการจับสลากโดยอาจารย์ผู้สอนกำหนดข้อสอบใหม่ขึ้น ๒-๓ ข้อ และสอบนักศึกษาที่คัดเลือกมาในลักษณะการสอบสัมภาษณ์ เพื่อประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา และ วิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอน

และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทาง ปัญหา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
หมวดวิชาเฉพาะ (เฉพาะด้าน)	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	-
รหัสวิชา LAW ๓๓๑๐ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure	●	○	●	-	-	-	-	●	●	●	-	-	●	●	●	○	○	○	○	●	○	-	-

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ