



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชาPPS1102รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป

สาขาวิชารัฐศาสตร์คณะวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา1ปีการศึกษา2560

### หมวดที่1ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPS1102
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction to the Science of Law

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3หน่วยกิต3 (3-0-6)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาแกน)

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์พิศณุ พูนเพชรเพชรพันธ์
4.2 อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์พิศณุ พูนเพชรเพชรพันธ์ อาจารย์กมลวรรณ อยู่วัฒนะ อาจารย์ไพบูลย์ ชูวัฒนกิจ อาจารย์ภาวิดา คำชาย อาจารย์ชินชิวิน ยิ้มเฟื่อง อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา อาจารย์ภูสโรจ นาคพิน

5. สถานที่ติดต่อ ชั้น3 อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน  
 6.1ภาคการศึกษาที่ 1/2560ชั้นปีที่ 1  
 6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ500คน (11 หมู่เรียน)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites (ถ้ามี) ไม่มี
9. สถานที่เรียน อาคาร 37วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- 10.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง  
 รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่2จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา  
 1.2 เรียนรู้ให้ทราบถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเริ่มสภาพบุคคล สิทธิและหน้าที่ของบุคคล ครอบครัว มรดก นิติกรรมและสัญญา  
 1.3เรียนรู้ให้ทราบถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบในทางอาญาในเบื้องต้น
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา  
 -

### หมวดที่3ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา  
 (ภาษาไทย) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ความหมาย ประเภท ความสำคัญ กระบวนการจัดทำและการยกเลิก การตีความและกระบวนการยุติธรรม ศึกษาหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหลักกฎหมายอาญาเฉพาะส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น  
 (ภาษาอังกฤษ)This course explores knowledge about the legal implications, A study of the Civil and Commercial Code and thecriminal law with respect to basic knowledge meaning, type, inportance, process, termination, insemination, interpretation and judicial process.

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย 48 ชั่วโมง (17 สัปดาห์) ต่อภาค การศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ ประมาณ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3631 ชั้น 3 อาคาร 36 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข 021601310

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

รองศาสตราจารย์พิศณุ พูนเพชรเพชรพันธ์

อาจารย์กมลวรรณ อยู่วัฒนะ Kamonwan.na@ssru.ac.th

อาจารย์ไพบูลย์ ชูวัฒนกิจ paiboon.ch@ssru.ac.th

อาจารย์ภาวิตา คำชาย pawita.ka@ssru.ac.th

อาจารย์ชินชิวิน ยิ้มเฟื่อง chuencheewin.yi@ssru.ac.th,

อาจารย์ธนวัฒน์ พิสิฐจินดา tanawat\_pisit@hotmail.com

อาจารย์สุรศักดิ์ มีบัว bay\_surasak@hotmail.com

อาจารย์ภูสโรจ นาคพิน phusaroj@gmail.com

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า และคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้

- (4) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- (5) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

## 1.2 วิธีการสอน

(1) บรรยายโดยการจำลองเหตุการณ์ให้นักศึกษาฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ

(2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ฝึกความ

รับผิดชอบ

(3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน

(4) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## 1.3 วิธีการประเมินผล

(1) ประเมินจากคำถามตอบและหรือการทำแบบทดสอบ

(2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(3) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

(4) ประเมินจากการตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง

- (2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหารและการพัฒนาประเทศ

### 2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย ทำแบบทดสอบ มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

### 2.3 วิธีการประเมินผล

(1) การซักถาม

(2) การฝึกตอบข้อสอบปัญหาข้อเท็จจริง

(3) การทดสอบกลางภาคและปลายภาค

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

- (2) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (3) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม
- (2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสได้วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายที่เกิดขึ้นจริง
- (3) มอบหมายโครงการในรูปแบบของรายงานการศึกษา

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (2) ประเมินจากความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายโดยการซักถาม
- (3) การเขียนตอบข้อสอบกฎหมายที่เป็นกรณีศึกษาข้อเท็จจริง
- (4) ข้อสอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (2) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดงบทบาทในสถาน สมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกัน

ขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม

- (3) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อผู้อื่น
- (4) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการริเริ่ม วางแผน และแก้ไขปัญหาข้อกฎหมาย
- (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

### 4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรม
- (2) ประเมินการอภิปรายและนำเสนอผลการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง
- (3) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (1) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (2) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (3) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

- (1) มอบหมายให้ผู้เรียนสืบค้นคำพิพากษาฎีกาด้วยระบบออนไลน์
- (2) จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

## 5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินทักษะการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากผลการสืบค้นเอกสาร

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	— แนะนำการเรียน เกณฑ์การให้ คะแนน บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะ และ ประเภทของกฎหมาย บทที่ 2 ระบบกฎหมายที่สำคัญ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> - บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ - มอบหมายโครงการ <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - แบบทดสอบก่อนเรียน - เอกสารประกอบการสอน	รศ.พิศณู พูนเพชรพันธ์ และคณะ
2	บทที่ 2 ระบบกฎหมายที่สำคัญ(ต่อ)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	รศ.พิศณู พูนเพชรพันธ์ และคณะ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน	
3	บทที่ 3 บ่อเกิดของกฎหมายและศักดิ์ของ กฎหมาย 1. บ่อเกิดกฎหมาย 1.1 กฎหมายลายลักษณ์ อักษร 1.2 กฎหมายที่ไม่เป็นลาย ลักษณ์อักษร 2. กระบวนการจัดทำและการยกเลิก กฎหมาย 3. ศักดิ์ของกฎหมาย	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ 2	รศ.พิศณู พูนเพชรพันธ์ และคณะ
4	บทที่ 4 การใช้และตีความกฎหมาย บทที่ 5 หลักกฎหมายว่าด้วยบุคคล	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน	รศ.พิศณู พูนเพชรพันธ์ และคณะ
5	บทที่ 5 หลักกฎหมายว่าด้วยบุคคล(ต่อ) บทที่ 6 หลักกฎหมายว่าด้วยครอบครัว	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน - <b>สรุปหลักคิดในรูปแบบ Mind Map</b>	รศ.พิศณู พูนเพชรพันธ์ และคณะ
6	บทที่ 7 หลักกฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและหนี้	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย	รศ.พิศณู พูนเพชรพันธ์ และคณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน	
7	บทที่ 8 หลักกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินและ มรดก บทที่ 9 เอกเทศสัญญาที่สำคัญ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน- - แบบทดสอบ 2	รศ.พิศณุ พูนเพชรพันธ์ และคณะ
8	บทที่ 9 เอกเทศสัญญาที่สำคัญ (ต่อ)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน	รศ.พิศณุ พูนเพชรพันธ์ และคณะ
9	<b>สอบกลางภาค</b>	1.5		
10 - 11	บทที่ 10 หลักประกันในกฎหมายอาญา บทที่ 11 โครงสร้างความรับผิดทางอาญา บทที่ 12 เหตุลดโทษ	6	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน	รศ.พิศณุ พูนเพชรพันธ์ และคณะ
12	บทที่ 13 การพยายามกระทำความผิด บทที่ 14 บุคคลที่เกี่ยวข้องในการกระทำ ความผิด	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	รศ.พิศณุ พูนเพชรพันธ์ และคณะ



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน	
13	บทที่ 14 บุคคลที่เกี่ยวข้องในการกระทำ ความผิด (ต่อ) บทที่ 15 ความผิดอาญาฐานที่สำคัญ	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน	รศ.พิศณู พูนเพชรพันธ์ และคณะ
14	บทที่ 15 ความผิดอาญาฐานที่สำคัญ (ต่อ)	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน- - แบบทดสอบ 3	รศ.พิศณู พูนเพชรพันธ์ และคณะ
15	บทที่ 16 กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง บทที่ 17 กระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b> - POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน	รศ.พิศณู พูนเพชรพันธ์ และคณะ
16	บทที่ 17 กระบวนการยุติธรรมทางอาญา(ต่อ) บทที่ 18 กระบวนการยุติธรรมทางปกครอง	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา <b>สื่อที่ใช้</b>	รศ.พิศณู พูนเพชรพันธ์ และคณะ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- POWER POINT - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ 4	
17	สอบปลายภาค	1.5		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
2.1,3.1	สอบกลางและปลายภาค	9, 17	60%
1.1	การเข้าห้องเรียน	ตลอดภาคเรียน	10%
1.1, 2.1, 4.1	การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น พฤติกรรมของ ผู้เรียน การเข้าห้องเรียน	ตลอดภาคเรียน	15%
2.1, 3.1,4.1,5.1	โครงการ/กิจกรรมกลุ่ม/ทดสอบ/Mind Map	ตลอดภาคเรียน	15%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์ (2553). **กฎหมายอาญาภาค 1 บทบัญญัติทั่วไป**. กรุงเทพฯ: บริษัท กรุงสยาม  
พับ

ลิขซึ่ง จำกัด

\_\_\_\_\_ (2555). **กฎหมายอาญาภาคความผิด เล่ม 3**. กรุงเทพฯ: บริษัท กรุงสยาม พับลิขซึ่ง จำกัด  
จุฑามาต นิศารัตน์ (2550). **คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยซื้อขาย  
แลกเปลี่ยน ให้**.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ธีระ ศรีธรรมรักษ์, ชูศักดิ์ ศิรินิล, เตชา ศิริเจริญ, วิณัฐฐ์วันศิริ. **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย  
ทั่วไป**.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ปริญญา ศรีเกตุ. **คำอธิบายกฎหมายแพ่งหลักทั่วไป** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุตราไพศาล.

ประสพสุข บุญเดช. กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ว่าด้วยครอบครัว. กรุงเทพฯ : สำนักอบรม  
ศึกษา

กฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา(พิมพ์ครั้งที่ 18)

ไพฑูริศ เอกจริยกร .คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ.

กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์วิญญูชน.

รติชัย รททอง. (2550). กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิชญ์ เครื่องงาม. คำอธิบายกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์

นิติบรรณการ.

## หมวดที่7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏสวนสุนันทา ได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของคณะมนุษยศาสตร์และ  
สังคมศาสตร์โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

-แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ดังนี้

-สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน

-ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษา

-การทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการสรรหาข้อมูล  
เพิ่มเติมเพื่อปรับปรุงการสอน

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาได้จากการสอบถาม นักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และโดยการ สอบถามอย่างไม่เป็นทางการภายหลังออกผลการเรียน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุง การสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

-ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)มคอ. 2

คุณลักษณะบัณฑิต	คุณธรรมและจริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
รายวิชา																	
PPS1102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	0	0	0	0	●	0	0	●	0	0	0	0	●	0	0	0	0

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก