



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา HLI๓๒๐๒ รายวิชา การวิจัยเบื้องต้นเพื่อธุรกิจโรงแรมและที่พัก
สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	HLI๓๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยเบื้องต้นเพื่อธุรกิจโรงแรมและที่พัก
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Introduction Research for Hotel and Lodging Business

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์นรินทร์ ยืนทน
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์นรินทร์ ยืนทน

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องพักอาจารย์ชั้น ๑ อาคาร ๓๓ / E – Mail: nick.as.teacher@gmail.com

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๐ ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ	๑๐๑ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๘ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิจัยในด้านโรงแรมและธุรกิจที่พัก

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนโดยการใช้ตัวอย่างที่ใกล้ตัวนักศึกษา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะของงานวิจัย การทำข้อเสนอการวิจัย การออกแบบขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย การวิเคราะห์ผลวิจัยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การนำเสนอและสรุปผลการวิจัย และการฝึกประยุกต์ใช้การวิจัยสำหรับธุรกิจบริการ

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๖ (๓ คาบ X ๑๒ สัปดาห์)	-	๓ (๓ คาบ X ๑ สัปดาห์)	๖ (๓ คาบ X ๒ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๑ อาคาร ๓๓/

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐-๘๖๓๔-๔๙๖๖-๙

๓.๓ ปรึกษาผ่าน E-Mail: saritapuntien@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่าน Facebook สาขา : Hotel Managing SSRU

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาผู้สอนให้มีความซื่อสัตย์ต่อจรรยาบรรณของนักวิจัย
- (๒) มีทัศนคติที่ดีในการทำงานวิจัย
- (๓) มีความรับผิดชอบต่อนักศึกษาของนักวิจัย
- (๔) มีวินัยในการทำงานวิจัย

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้ผู้สอนแบ่งกลุ่มทำรายงานและเลือกโรงแรมหรือที่พักลักษณะอื่นๆ ตลอดจนสิ่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านโรงแรมและธุรกิจที่พักและรับผิดชอบในแต่ละขั้นตอน
- (๒) ให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์ว่าจรรยาบรรณของนักวิจัยควรมีอะไรบ้าง

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการวางแผนวิจัยและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด
- (๒) ประเมินจากผู้ที่เกี่ยวข้องตรงเวลา
- (๓) ประเมินจากที่มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์จรรยาบรรณของนักวิจัย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) การทบทวนวรรณกรรม การตั้งหัวข้อการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์ การออกแบบสอบถาม การเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การทำรายงานการวิจัย และสถิติในการทำงานวิจัย
- (๒) สามารถบูรณาการความรู้วิชาอื่นกับงานวิจัย
- (๓) สามารถออกแบบกระบวนการวิจัยได้

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายและอภิปรายในชั้นเรียน และนำเสนอรายงาน
- (๒) มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยว
- (๓) ลงพื้นที่ภาคสนาม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถามและการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า การทำรายงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์ กรณีศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งฝึกปฏิบัติและภาคสนาม
- (๓) ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค รวมทั้งผลการประเมินผู้สอนปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาความสามารถในการคิด การวิเคราะห์ทางการวิจัย
- (๒) ประยุกต์ทฤษฎีจากวิชาต่างๆเพื่อการวิจัยได้

- (๓) สามารถใช้สถิติได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์ถึงความจำเป็นว่าทำไมต้องทำวิจัยเรื่องนั้นๆ
- (๒) การสะท้อนความคิดเห็นของผู้สอนและผู้เรียนต่อหัวข้อในการทำวิจัยของนักศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้ได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนและระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ตลอดจนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตัวผู้วิจัยและกลุ่มประชากรตัวอย่างในพื้นที่วิจัย
- (๒) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้ทำรายงานกลุ่ม
- (๒) นำนักศึกษาลงพื้นที่วิจัยในสถานที่จริง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมการสร้างสัมพันธภาพของผู้เรียนที่มีต่อผู้สอนและระหว่างผู้เรียนด้วยตนเอง
- (๒) รายงานที่นำเสนอ
- (๓) การส่งงานตรงต่อเวลา

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้ห้องสมุดและการอ้างอิงแหล่งข้อมูล
- (๒) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้การใช้ POWER POINT
- (๓) ทักษะในการสื่อสารเพื่อให้มาซึ่งข้อมูลในการทำวิจัย
- (๔) ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลการวิจัย

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายให้ผู้เรียนค้นหาเอกสารที่เกี่ยวข้อง งานวิจัยต่างๆ และข้อมูลอ้างอิงในการทำรายงานทางอินเทอร์เน็ตและห้องสมุด

- (๒) มอบหมายให้นำเสนอรายงานโดยใช้การใช้ POWER POINT
- (๓) นำนักศึกษาลงพื้นที่วิจัยเพื่อเผชิญกับกลุ่มตัวอย่างประชากรอย่างแท้จริง
- (๔) เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูล

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงาน
- (๒) การทำรายงาน
- (๓) การเข้าร่วมอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการประมวลผลข้อมูล

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑-๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นในโรงแรมและธุรกิจที่พัก	๘	๑. แนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน ๒. อธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล ๓. ชักถามและตอบคำถาม ๔. บรรยายผ่านโปรแกรม Ppt.	อ.นรินทร์ ยืนทน
๓	ประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การทบทวนวรรณกรรมและการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย	๔	๑. บรรยายจากการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint ๒. ชักถามและอภิปรายร่วมกัน	อ.นรินทร์ ยืนทน
๔	การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิด และแนวคิดทฤษฎี สมมติฐานการวิจัย	๔	๑. บรรยายจากการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint ๒. ชักถามและอภิปรายร่วมกัน	อ.นรินทร์ ยืนทน
๕	แบบสอบถามในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๔	๑. บรรยายจากการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint ๒. ชักถามและอภิปรายร่วมกัน	อ.นรินทร์ ยืนทน
๕-๖	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๔	๑. บรรยายจากการนำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint ๒. ชักถามและอภิปรายร่วมกัน ๓. วิดีทัศน์จากเว็บไซต์	อ.นรินทร์ ยืนทน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๓/	แบบสอบถามในการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	๔	๑. บรรยายจากการนำเสนอด้วย โปรแกรม PowerPoint ๒. ชักถามและอภิปรายรวมกัน	อ.นรินทร์ ยืนทน
๔	สอบกลางภาค	๓	อัตนัย	
๕	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๔	๑. บรรยายจากการนำเสนอด้วย โปรแกรม PowerPoint ๒. ชักถามและอภิปรายรวมกัน	อ.นรินทร์ ยืนทน
๑๐-๑๑	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา	๔	๑. บรรยายจากการนำเสนอด้วย โปรแกรม PowerPoint ๒. ชักถามและอภิปรายรวมกัน	อ.นรินทร์ ยืนทน
๑๒-๑๔	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS	๔	๑. บรรยายจากการนำเสนอด้วย โปรแกรม PowerPoint ๒. ชักถามและอภิปรายรวมกัน ๓. วิดีทัศน์จากเว็บไซต์ ๔. อภิปรายตามกรณีศึกษาที่กำหนด	อ.นรินทร์ ยืนทน
๑๕-๑๖	การอ้างอิงและการจัดทำบรรณานุกรม การนำเสนอรายงานผลการวิจัย	๔	๑. บรรยายจากการนำเสนอด้วย โปรแกรม PowerPoint ๒. นักศึกษานำเสนอข้อมูล หน้าห้อง Power point	อ.นรินทร์ ยืนทน
๑๗/	สอบปลายภาค	๓		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑	พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมใน ห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐
๒.๑, ๕.๑	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค	๔, ๑๗/	๓๐ ๓๐
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑	การทำรายงานและการนำเสนอรายงาน	๑๖	๑๐

๒.๑	การสอบย่อย	๓,๑๕	๒๐
-----	------------	------	----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. หลักการวิจัยเบื้องต้น วีรยา ภัทรอาชาภัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต กรุงเทพมหานคร ๒๕๓๙
๒. หลักการวิจัยเบื้องต้น อำนวย เลิศชัยนัติ วิทยาลัยครูจันทระเกษม กรุงเทพฯ ๒๕๒๓
๓. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สุวรรณ สุวรรณเวช ไทยวัฒนาพานิช กรุงเทพฯ ๒๕๑๘

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. หลักการวิจัยและเสนอผลงานทางการวิจัยวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ สุวิทย์ อารีกุล บุรพาสาสน์ กรุงเทพฯ
๒. การวิจัยเบื้องต้น กรองแก้ว หวังนิเวศน์กุล ภาควิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ กรุงเทพฯ ๒๕๔๖
๓. หลักการวิจัยเบื้องต้น นิภา ศรีไพโรจน์ คีฬาพร กรุงเทพฯ ๒๕๓๑

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ สนทนาร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นต่อเนื้อหารายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๒.๑ สังเกตจำนวนครั้งการเข้าร่วมชั้นเรียนของผู้เรียน
- ๒.๒ ดูจากผลการสอบชั้นเรียน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๓.๑ สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้เรียนในช่วงปลายเทอมเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ ให้ผู้เชี่ยวชาญสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับวิชาการวัดและประเมินผลวิชานี้

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ไม่มี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	●ความรับผิดชอบหลัก				○ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา HLI ๓๒๐๒ ชื่อ รายวิชา การวิจัย เบื้องต้นเพื่อ ธุรกิจโรงแรม และที่พัก Introduction Research for Hotel and Lodging Business	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	