

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

วิทยาเขต/ คณะ / ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา THM 3403 การสร้างกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยว
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2 – 2 -5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.นรินทร์ ยืนทน
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 / ชั้นปีที่ 3 ห้องธุรกิจนำเที่ยว
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – Requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- Requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
8. สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
15 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

สามารถใช้ทักษะและมีปฏิภาณไหวพริบในการสร้างกิจกรรมนันทนาการภายใต้เงื่อนไขของสถานที่และเวลา รวมถึงปัจจัยอื่นๆตลอดจนแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ต้องสามารถดึงดูดคนร่วมกิจกรรมในการทำกิจกรรมนั้นได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

นักศึกษาสามารถคิดและสร้างกิจกรรมนันทนาการภายใต้บริบทต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เทคนิคและกลวิธีในการจูงใจคนร่วมทำกิจกรรมได้ ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคการพูดเพื่อสร้างบรรยากาศในการนำกิจกรรม เรียนรู้ลักษณะกิจกรรมประเภทต่างๆ ศึกษากิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยวในสถานที่ต่างๆ ได้แก่ที่โล่งแจ้ง ในห้องประชุม บริเวณชายหาด หรือในสถานที่ที่มีลักษณะเฉพาะ เรียนรู้ลักษณะความต้องการ จิตวิทยานันทนาการของนักท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมสำหรับงานนำเที่ยวทั้งในและนอกสถานที่ ทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
(3 ชั่วโมง x 17 ครั้ง)	ตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะ ราย	มี	6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/ กลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์(เฉพาะรายที่ต้องการปรึกษา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

1. คุณธรรม จริยธรรม

1. คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. มีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย
2. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งการเรียนและการทำรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีส่วนร่วมในงานของหน่วยงานและคณะ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. มีภาวะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้และแก้ไขข้อขัดแย้งได้ในการทำงานเป็นกลุ่ม

2. วิธีการสอน

1. บรรยายเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในเนื้อหาแต่ละครั้งที่สอน
2. สร้างกิจกรรมที่สอดคล้องหรือต้องอาศัยปัจจัยด้านคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อสร้างความ

ตระหนักในเรื่องดังกล่าว

3. วิธีการประเมินผล

1. พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
2. ประเมินผลจากการวิเคราะห์ในการทำงานและการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
3. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

2. ความรู้

1. ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. ความรู้เกี่ยวกับนันทนาการ ปัจจัยต่างๆที่ส่งผลต่อการนันทนาการ
2. เทคนิคและกลวิธีในการพูด ชักจูง และจิตวิทยาในการนันทนาการ ตลอดจนภาวะผู้นำในการนำกิจกรรม
3. การสร้างกิจกรรมนันทนาการภายใต้เงื่อนไขของสถานที่และเวลา ตลอดจนปัจจัยอื่นๆ

2. วิธีสอน

1. บรรยายประกอบสื่อการสอนและเอกสารประกอบการเรียนรู้
2. มอบหมายให้จัดทำรายงานกลุ่มและเดี่ยว
3. ปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน

3. วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากคุณภาพของรายงานการค้นคว้าด้วยตนเองและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

2. ประเมินจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียนหรือตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากข้อสอบย่อย ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

1. ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. สามารถแสดงความคิดเห็น ตั้งข้อสังเกต เกี่ยวกับรายวิชาดังกล่าวได้
2. สามารถแก้ปัญหาและมีไหวพริบปฏิภาณในการสร้างกิจกรรมต่างๆได้
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์ได้

2. วิธีการสอน

1. ส้างคำถามที่ให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาหรือเนื้อหาที่กำหนดขึ้นหรือซักถามในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานภาคปฏิบัติโดยกำหนดเงื่อนไขต่างๆให้ทำในชั้นเรียน

3. วิธีประเมินผล

1. ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานทดสอบย่อย สอบกลางภาค และปลายภาค แบบอัตนัยในคำถามเชิงวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น
2. ประเมินจากแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดและตอบคำถามในชั้นเรียนอันแสดงให้เห็นการคิดวิเคราะห์
3. ประเมินผลจากการทดสอบภาคปฏิบัติ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายในและภายนอก
2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2. วิธีการสอน

1. มอบหมายงานกลุ่มและเดี่ยวให้ศึกษาค้นคว้า
2. สอดแทรกประสบการณ์ของอาจารย์ในระหว่างการสอนโดยการยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษา
3. มอบหมายงานภาคปฏิบัติอันต้องลงพื้นที่และนักศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติและรับผิดชอบ โครงการทั้งหมดโดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา

3. วิธีประเมินผล

1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันเป็นทีม
2. ประเมินจากการส่งงานตรงเวลาและประสิทธิภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

<p>1. สามารถสื่อสารด้านการพูดในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพและการสื่อสารด้านการเขียนอย่างมีคุณภาพและเหมาะสม ถูกต้อง</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนใช้ในงานภาคปฏิบัติอันแสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. วิธีสอน</p> <p>1. มอบหมายงานโดยอนุโลมให้ใช้ข้อมูลโดยสื่อสารสนเทศอย่างระมัดระวังและถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. มอบหมายให้นำเสนอรายงานหรือกรณีศึกษาเป็นรูปเล่มและแผ่นข้อมูล โดยใช้สื่อผสม</p> <p>3. วิธีการประเมินผล</p> <p>1. ประเมินจากคุณภาพรายงานที่ได้รับมอบหมายโดยดูความเหมาะสมในการเลือกสรรข้อมูลและการเรียบเรียงรายงาน</p> <p>2. ประเมินจากประสิทธิภาพในการเลือกใช้สื่อสารสนเทศในการนำเสนอรายงานและการทดสอบภาคปฏิบัติ</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- เกริ่นนำรายวิชา - ความสำคัญของกิจกรรม นันทนาการเพื่อการนำเที่ยว	4	1.บรรยายโดยใช้ Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน	อ.นรินทร์ ยืนทน
2	ประวัติ และวิวัฒนาการเกี่ยวกับ นันทนาการ	4	1.บรรยายโดยใช้ Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน	อ.นรินทร์ ยืนทน
3	แนวคิดและปรัชญากิจกรรม นันทนาการ	4	1.บรรยายโดยใช้ Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน	อ.นรินทร์ ยืนทน
4	ผู้นำนันทนาการ ภาวะผู้นำและการ ทำงานเป็นทีมสำหรับงานกิจกรรม	4	1.บรรยายโดยใช้	อ.นรินทร์ ยืนทน

	เพื่อการนำเที่ยว		Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน 3.กิจกรรมในชั้นเรียน	
5	เทคนิคการพูดและการสื่อสารในการนำกิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยว	4	1.บรรยายโดยใช้ Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน 3.กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.นรินทร์ ยืนทน
6	จิตวิทยาในการนันทนาการ	4	1.บรรยายโดยใช้ Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน 3.กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.นรินทร์ ยืนทน
7	ความต้องการและภาวะนั้นจิตของนักท่องเที่ยวที่มีต่อกิจกรรมเพื่อการนำเที่ยว	4	1.บรรยายโดยใช้ Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน 3.กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.นรินทร์ ยืนทน
8	สอบกลางภาค	3	อัตนัย	อ.นรินทร์ ยืนทน
9	ลักษณะและประเภทของกิจกรรมสำหรับนำเที่ยว	4	1.บรรยายโดยใช้ Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน 3.VCD	อ.นรินทร์ ยืนทน
10	แหล่งท่องเที่ยวและสถานที่เพื่อกิจกรรมนันทนาการ	4	1.บรรยายโดยใช้ Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน 3.VCD	, อ.นรินทร์ ยืนทน
11	ปัจจัยและองค์ประกอบที่สำคัญที่มีผลต่อการสร้างกิจกรรมนันทนาการ	4	1.บรรยายโดยใช้ Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน 3.กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.นรินทร์ ยืนทน

12 - 13	การสร้างกิจกรรมนันทนาการ ภายใต้เงื่อนไขของแต่ละพื้นที่ อาทิ กิจกรรมบนรถ ที่โล่งแจ้ง ชายหาด และลักษณะพื้นที่เฉพาะ ฯลฯ	4	1.บรรยายโดยใช้ Power Point 2. อภิปรายร่วมกัน 3.กิจกรรมในชั้นเรียน	อ.นรินทร์ ยืนทน
14 - 15	ฝึกปฏิบัติการสร้างกิจกรรม	4	1.ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และในเขตมหาวิทยาลัย	อ.นรินทร์ ยืนทน
16	ทัศนศึกษาและลงปฏิบัติงานใน พื้นที่จริง	4	1.ทัศนศึกษา	อ.นรินทร์ ยืนทน
17	สอบปลายภาค	3	-อัตนัย	อ.นรินทร์ ยืนทน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ครั้งที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1,4	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	10 %
1,2,3,4,5	การสร้างกิจกรรมนันทนาการ กลุ่มย่อย	12 - 15	10%
1,2,3,4,5	ฝึกปฏิบัติสถานที่จริง	16	20%
1,2,3	- สอบกลางภาค	8	30%
	-สอบปลายภาค	17	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราหรือเอกสารหลัก

รศ.ดร.สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : บริษัท ท่ามาดี จำกัด.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการชุมชนและโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณิต เขียววิชัย. หลักนันทนาการ. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปรีชา คงสุข. Game on Tour : เกมและกิจกรรมเพื่อการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : บริษัท เอช.เอ็น.กรุ๊ป
จำกัด

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์กรมการท่องเที่ยว การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. ต้องอธิบายแผนการสอนและการเรียนการสอนให้นักศึกษาถึงการปรับปรุงและพัฒนาเนื่องจากมีการทำแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา ทั้งนี้การแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นแนวทางหนึ่งในการนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป
2. ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของตนเองในวิชานี้ จากการวัดระดับความรู้และทัศนคติ
3. พูดคุยกับนักศึกษารายบุคคลเพื่อรับฟังและรับทราบถึงความคิดเห็นเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร หรืออาจเปิดช่องทางอื่นในการรับฟังความคิดเห็น เช่น สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ประเมินคุณภาพและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ผลการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค
3. ประเมินจากการใส่ใจในการเรียน การเข้าชั้นเรียนและการตอบคำถามในชั้นเรียน
4. ทำรายงานการดำเนินการสอนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน เพื่อรวบรวมปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในการสอนนำมาปรับปรุงและพัฒนา

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา จากการประเมินการสอน และการประเมินผู้สอนเองเพื่อสรุป

ปัญหา อุปสรรค ในการหาแนวทางแก้ไขในภาคเรียนต่อไป

2. ปรับปรุงการนำเสนอข้อมูลที่ทันสมัยเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนรุ่นต่อไป
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้นเพื่อได้รับทราบข่าวสารที่ทันสมัยมากขึ้น และเปิดช่องทางการศึกษาหาข้อมูลที่เหมาะสมกับวิชา
- 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**
 1. การมีทดสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผ่านแล้วในระหว่างการเรียนการสอน
 2. การตรวจผลงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสัมภาษณ์จากผู้ทำรายงานชิ้นนั้นๆ
- 5. การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**
 1. การจัดทำรายงานผลรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางการวางแผนปรับปรุงต่อไป
 2. นำข้อมูลประเมินของนักศึกษาและแผนดำเนินการสอนของผู้สอนมาเปรียบเทียบและวิเคราะห์เพื่อหาทางปรับปรุงและพัฒนา