



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา HLI ๒๒๐๖ รายวิชา ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอุตสาหกรรมบริการ  
สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก คณะ/วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา HLI ๒๒๐๖  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้กับอุตสาหกรรมบริการ  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Southeast Asia and Hospitality Industry

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์นรินทร์ ยืนทน อาจารย์ผู้สอน  
กลุ่มเรียน ๐๐๑ สาขาการจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕. สถานที่เรียน สำนักงานวิทยาลัยนวัตกรรม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
<b>หน่วยที่ ๑</b> แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ความหมายและความสำคัญประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓	๓	
<b>หน่วยย่อยที่ ๒</b> จุดกำเนิดการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน	๓	๓	
<b>หน่วยย่อยที่ ๓</b> อุตสาหกรรมบริการ	๓	๓	
<b>หน่วยย่อยที่ ๔</b> ธุรกิจบริการ	๓	๓	
<b>หน่วยย่อยที่ ๕</b> ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	๓	๓	
<b>หน่วยย่อยที่ ๖</b> แผนงานเศรษฐกิจอาเซียน	๓	๓	
<b>หน่วยย่อยที่ ๗ - ๘</b> ความร่วมมือกันของกลุ่มประเทศอาเซียนใน 3 เสาหลักได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ	๓	๓	
<b>หน่วยย่อยที่ ๙ - ๑๑</b> ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
หน่วยย่อยที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมเป็น ศูนย์กลางอาเซียนของประเทศไทย	๓	๓	
หน่วยย่อยที่ ๑๓ การศึกษาดูงาน/ ฟังบรรยายจากวิทยากร ที่เกี่ยวข้องกับ “อาเซียน”	๓	๓	
หน่วยย่อยที่ ๑๔ มรดกโลกกับประเทศอาเซียน	๓	๓	
หน่วยย่อยที่ ๑๕ – ๑๖ การนำเสนอโครงการประเทศในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้กับอุตสาหกรรมบริการ จำนวน 10 ประเทศ	๓	๓	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
หน่วยย่อยที่ ๑๒	ต้องพานักศึกษาไปดูงานภายนอก	ให้งานนักศึกษาไปดูงานด้วยตนเอง

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยการเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียน</li> <li>- ให้อภิปรายกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติโดยสร้างกรณีศึกษาขึ้นมาและให้ดำเนินการแก้ไข</li> </ul>	✓		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ไปค้นคว้า</li> <li>- เชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์ของผู้เชี่ยวชาญ</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> </ul>	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบผ่านการสอบกลางภาคและปลายภาค</li> <li>- วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นในการแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นตามกรณีศึกษาที่กำหนด</li> <li>- วิเคราะห์และให้สังเกตพฤติกรรมตนเองและหาแนวทางการแก้ไขในส่วนที่ไม่ดีโดยใช้แนวความคิดที่เรียน</li> </ul>	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานกลุ่มเพื่อสร้างความสามัคคีภายในกลุ่มให้มากยิ่งขึ้น -ระบุวันรายงานความคืบหน้าและวันส่งงานที่ชัดเจนเพื่อทดสอบความรับผิดชอบต่างๆ	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานการนำเสนอผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	✓		

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๑ จำนวนทั้งสิ้น 38 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A <sup>-</sup>	๐	๐
B <sup>+</sup>	๐	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
B	๐	๐
B <sup>-</sup>	๐	๐
C <sup>+</sup>	๐	๐
C	๑	๑
C <sup>-</sup>	๐	๐
D <sup>+</sup>	๐	๐
D	๐	๐
D <sup>-</sup>	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค	ระดับคะแนนนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรมีการบูรณาการทักษะการวิจัยเข้าไปในเนื้อหา	มีการมอบหมายงานการใช้ทักษะการสรุปและวิเคราะห์ เนื้อหาให้นักศึกษาได้รู้จักการใช้ข้อมูล

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....