



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TAH ๔๒๐๑ รายวิชา การวิจัยในอุตสาหกรรมบริการ

สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก คณะ/วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TAH ๔๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยในอุตสาหกรรมบริการ

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์นรินทร์ ยืนทน กลุ่มเรียน ๐๐๑,๐๐๒,๐๐๓ และ ๐๐๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๓/ ห้อง ๓๓/๑๕

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
หน่วยที่ ๑-๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นในโรงแรมและธุรกิจที่พัก	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
หน่วยย่อยที่ ๓ ประเภทของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ การ ทบทวนวรรณกรรมและการกำหนดประเด็น ปัญหาการวิจัย	๔	๔	
หน่วยย่อยที่ ๔ การกำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย กรอบแนวคิด และแนวคิดทฤษฎี สมมติฐานการวิจัย	๔	๔	
หน่วยย่อยที่ ๕-๖ ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๔	๔	
หน่วยย่อยที่ ๗ แบบสอบถามในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	๔	๔	
หน่วยย่อยที่ ๘ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๔	๔	
หน่วยย่อยที่ ๙ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๔	๔	
หน่วยย่อยที่ ๑๐-๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา	๔	๔	
หน่วยย่อยที่ ๑๒-๑๓ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS	๔	๔	
หน่วยย่อยที่ ๑๔ การอ้างอิงและการจัดทำบรรณานุกรม	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	นำเสนอและสอดแทรกการ สอนโดยผ่านการบรรยายใน หัวข้อของจรรยาบรรณของ นักวิจัย	✓		
ความรู้	-อธิบายเนื้อหาและ ดำเนินการทดลองทำภายใน ชั้นเรียน -มอบหมายงานตามเนื้อหาแต่ ละสัปดาห์เพื่อทดสอบความ เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนรู้ -เชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อ เพิ่มพูนความรู้จากประสบ การณ์ของผู้เชี่ยวชาญ	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	-ทดสอบผ่านการสอบ ประมวลความรู้ในช่วงปลาย ภาค -ให้นักศึกษาคิดหัวข้อการ วิจัยและทดสอบโดยการถาม ตอบโดยให้แสดงถึงทักษะและ ความคิดเห็นถึงความสนใจ และความเข้าใจในการ ทำการศึกษาหัวข้อวิจัย ดังกล่าว	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	-การมอบหมายงานและส่ง ตามวัน เวลาดังกล่าวซึ่งมี ความชัดเจนในกฎเกณฑ์การ ทำงาน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-มอบหมายงานการนำเสนอ ผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต -เชิญวิทยากรสอนทักษะใน การวิเคราะห์ตัวเลขทางวิจัย เชิงปริมาณ	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๘๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๘๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๑ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๑๓.๓๓
A ⁻	๑๒	๒๖.๖๗
B ⁺	๑๐	๒๒.๒๒
B	๑๑	๒๔.๔๔
B ⁻	๕	๑๑.๑๑
C ⁺	๐	๐
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๑	๒.๒๒

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๒ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๒๖
A ⁻	๓/	๑๔
B ⁺	๑๒	๒๔
B	๙	๑๘
B ⁻	๘	๑๖
C ⁺	๐	๐
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๑	๒

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๙	๔๓.๑๘
A ⁻	๔	๙.๐๙
B ⁺	๓	๖.๘๒
B	๕	๑๑.๓๖
B ⁻	๕	๑๑.๓๖
C ⁺	๖	๑๓.๖๔
C	๐	๐
C ⁻	๑	๒.๒๗/
D ⁺	๐	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๑	๒.๒๓%

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๔ จำนวนทั้งสิ้น ๔๖ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๘.๗%
A ⁻	๔	๘.๗%
B ⁺	๑๒	๒๖.๐๙%
B	๑๔	๓๐.๔๓%
B ⁻	๘	๑๗.๓๙%
C ⁺	๔	๘.๗%
C	๐	๐
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค	ระดับคะแนนนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ระดับดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.