



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา TAH ๓๒๐๒ รายวิชา สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก คณะ/วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา TAH ๓๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์นรินทร์ ยืนทน กลุ่มเรียน ๐๐๗,๐๐๘, ๐๐๙ และ ๐๑๐

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๕ ห้อง ๓๕๔๒ และ อาคาร ๓๗ ห้อง ๓๗/๑๔

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๑. รายละเอียดของรายวิชา	๓	๓	
๒. กฎเกณฑ์ การวัดและการประเมินผลของการเรียนการสอน			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
๓. ขอบเขตการเรียนรู้และศึกษาสังคม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย			
พื้นฐานทางด้านสังคมไทยสมัยต่างๆ	๓	๓	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย	๓	๓	
ภูมิปัญญาไทยกับการท่องเที่ยวและบริการ : แนวคิดเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและประเภทของ ภูมิปัญญาไทย	๓	๓	
ภูมิปัญญาไทยกับการท่องเที่ยวและบริการ : การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาในบริบทการท่องเที่ยว และบริการ	๓	๓	
ศิลปกรรมไทยกับการท่องเที่ยว : ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับพระพุทธรูปในศิลปะไทย	๓	๓	
ศิลปกรรมไทยกับการท่องเที่ยว : ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับประติมากรรมรูปเคารพใน ศาสนาฮินดู	๓	๓	
ศิลปกรรมไทย : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ จิตรกรรมไทย	๓	๓	
ศิลปกรรมไทย : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ สถาปัตยกรรมไทย	๓	๓	สอนออนไลน์
มรดกทางวัฒนธรรมของชาติด้านประเพณี	๓	๓	สอนออนไลน์
ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับประเพณีไทยในบริบท ทางการท่องเที่ยว	๓	๓	สอนออนไลน์
แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างมูลค่าสินค้าและบริการ ทางการท่องเที่ยว	๓	๓	สอนออนไลน์
การสร้างมูลค่าเพิ่มโดยสินค้าและบริการ ทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยงวัฒนธรรม	๓	๓	สอนออนไลน์
การเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย	๓	๓	สอนออนไลน์

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ทัศนศึกษาสถานที่จริง			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาสาระหว่างสอน โดยเน้นเนื้อหาดังกล่าวกว่าที่มุ่งเน้นในการที่จะสามารถนำไปใช้กับวิชาชีพได้	✓		
ความรู้	-อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อที่กำหนดในรายละเอียดวิชาพร้อมกับซักถามนักศึกษา -มอบหมายงานเพื่อให้เกิดการค้นคว้า -สอนโดยการใช้สื่อทางโทรทัศน์ โฆษณา และอินเตอร์เน็ตเพื่อได้ข้อมูลที่ทันสมัยมาสอนแก่นักศึกษา	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> -การสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค -ยกกรณีศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น -มอบหมายงานโดยการลงพื้นที่จริงและพบปะกับเจ้าของวัฒนธรรมนั้นๆจริงตามหัวข้อที่ได้กำหนด 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงานในการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์กันในทีม -มอบหมายงานปฏิบัติภาคสนามซึ่งนักศึกษาจะได้พบปะกับบุคคลภายนอกอันเป็นการเสริมสร้างทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในการเข้าหาคนอื่น 	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> -มีการมอบหมายในการสร้างแบบสอบถามและลงพื้นที่กับเจ้าของวัฒนธรรมแต่ละประเทศและนำมาสรุปผลจากตัวเลขร้อยละในการทำแบบสอบถามและวิเคราะห์ -จัดให้มีการนำเสนองานเพื่อสร้างทักษะทางด้านการสื่อสาร 	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 จึงทำให้เกิดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ขึ้น ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนควรเพิ่มเติมทักษะในการใช้สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย อีกทั้งให้มีความหลากหลายของสื่อในการสอน เพื่อดึงดูดนักศึกษาให้สนใจเรียน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๓/๓๗ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๓/๓๗ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๗ จำนวนทั้งสิ้น ๔๒ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓	๓.๑
A ⁻	๔	๙.๕
B ⁺	๖	๑๔.๓
B	๑๒	๒๘.๖
B ⁻	๑๐	๒๓.๘
C ⁺	๓	๓.๑
C	๔	๙.๕
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๔ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๒.๒
A ⁻	๗	๑๕.๖
B ⁺	๓	๖.๗
B	๑๓	๒๘.๙
B ⁻	๑๑	๒๔.๔
C ⁺	๕	๑๑.๑
C	๕	๑๑.๑
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๙ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๒	๔.๔
B ⁺	๕	๑๑.๑
B	๕	๑๑.๑
B ⁻	๑๕	๓๓.๓
C ⁺	๘	๑๗.๘
C	๙	๒๐
C ⁻	-	-

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๑	๒.๒

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๑๐ จำนวนทั้งสิ้น ๔๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๕	๑๑.๑
B ⁺	๑๒	๒๖.๗
B	๙	๒๐
B ⁻	๑๑	๒๔.๔
C ⁺	๕	๑๑.๑
C	๓	๖.๗
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบข้อสอบปลายภาคเพื่อประเมินผล การเรียนรู้จากเดิมเป็นข้อสอบปรนัย เป็น อัตนัย	เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาด Covid-19 ทำให้ไม่สามารถจัดการสอบในลักษณะรวมกลุ่มนักศึกษาได้

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค	ระดับคะแนนนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องด้วยการแพร่ระบาดไวรัส Covid-19 จึงทำให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เหตุนี้การเรียนการสอนจึงต้องอาศัยประสิทธิภาพของอินเทอร์เน็ตเป็นสำคัญเพื่อใช้ในการเรียน แต่เนื่องด้วยนักศึกษาและอาจารย์อยู่กันคนละพื้นที่จึงทำให้ประสิทธิภาพของอินเทอร์เน็ตมีความแตกต่างกัน	นักศึกษาบางคนมีปัญหาในการเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากความไม่ชัดเจนของเสียงที่ได้ยิน ตลอดจนบางคนไม่สามารถเรียนได้ เนื่องจากปัญหาดังกล่าว

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้มีการจัดกิจกรรมดูงานหรือทัศนศึกษาเพื่อให้เกิดประสบการณ์จริงจากผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ	ได้มีการจัดโครงการในเชิงบูรณาการระหว่างวัฒนธรรมกับงานโรงแรม ซึ่งเป็นไปด้วยดี และนักศึกษามีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เนื่องด้วยในช่วงเดือนมีนาคม ทางมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้ทำการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ดังนั้นจึงเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับการปรับตัวทางสังคมและวัฒนธรรมในช่วงการแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 เนื่องด้วยเป็นสถานการณ์ที่เกิดขึ้นให้เห็นจริง และนักศึกษามีความตื่นตัวในเรื่องดังกล่าวอย่างมาก เหตุนี้จึงเพิ่มเติมเนื้อหาในเรื่องดังกล่าวเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถใช้แนวคิดร่วมวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
จัดให้มีการเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้านวัฒนธรรมกับงานโรงแรมหรือที่พัก เพื่อให้เกิดแนวคิดใหม่ๆ สำหรับนักศึกษาในรูปแบบงานบริการด้านที่พักที่หลากหลาย	หลังสอบกลางภาค	อ.นรินทร์ ยืนทน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.