



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา HLI ๓๒๑๘ รายวิชา การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และที่พักที่มีลักษณะเฉพาะ
สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและธุรกิจที่พัก คณะ/วิทยาลัย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา HLI ๓๒๑๘
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และที่พักที่มีลักษณะเฉพาะ

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์นรินทร์ ยืนทน กลุ่มเรียน ๐๐๑,๐๐๒ และ ๐๐๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๓/ ห้อง ๓๓/๑๔ และ ๓๓/๑๕

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและวิวัฒนาการการท่องเที่ยวของประเทศไทย	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของการ ท่องเที่ยว องค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยว	๓	๓	
รูปแบบและแนวคิดการจัดการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์	๓	๓	
รูปแบบและลักษณะแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	๓	๓	
ลักษณะนักท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	๓	๓	
แนวคิดการจัดการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ : การจัดการ ท่องเที่ยวโดยชุมชน	๓	๓	
การท่องเที่ยวกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	๓	๓	
ความรู้เบื้องต้น ประวัติ ความหมาย ความสำคัญและประเภทของธุรกิจที่พัก	๓	๓	สอนออนไลน์ มีการลดทอนเนื้อหา บางส่วน เนื่องจากบางข้อมูลนักศึกษา เรียนมาบ้างแล้ว แต่มีการเพิ่มเติมเนื้อหา เรื่อง “ข้อดีและข้อเสียจากผลกระทบการ แพร่ระบาดของไวรัส Covid -19”
รูปแบบและแนวคิดในการจัดการที่พักที่มี ลักษณะเฉพาะ	๓	๓	สอนออนไลน์
รูปแบบที่พักที่มีลักษณะเฉพาะ ๑ - ที่พักแบบ Casino Hotel - ที่พักแบบ Camping - ที่พักแบบ Youth Hostel	๓	๓	สอนออนไลน์
รูปแบบที่พักที่มีลักษณะเฉพาะ ๒ - ที่พักแบบ Small Luxury and Boutique Hotel - ที่พักแบบ Green Hotel	๓	๓	สอนออนไลน์
รูปแบบที่พักที่มีลักษณะเฉพาะ ๓ - ที่พักแบบ Ecotourism Resort - ที่พักแบบ Homestay	๓	๓	สอนออนไลน์
ลักษณะพิเศษของการทำงานในธุรกิจที่พักที่มี	๓	๓	สอนออนไลน์ มีการลดทอนเนื้อหาเดิม

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ลักษณะเฉพาะ			แต่เพิ่มเนื้อหาเชิงวิเคราะห์กับนักศึกษาเรื่อง “ New Normal กับ การทำงานในธุรกิจโรงแรมและที่พัก”
แนวโน้มและความเป็นไปได้ในการดำเนินธุรกิจที่พิกัดลักษณะเฉพาะในอนาคต	๓	๓	สอนออนไลน์ มีการลดทอนเนื้อหาเดิม แต่เพิ่มเติมเนื้อหา “การดำเนินธุรกิจโรงแรมและที่พักภายหลังวิกฤติ Covid-19”
ศึกษาภาคสนามด้านการจัดการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และที่พักที่มีลักษณะเฉพาะ	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาระหว่างสอน โดยเน้นเนื้อหาดังกล่าวที่มุ่งเน้นในการที่จะสามารถนำไปใช้กับวิชาชีพได้	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> -อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อที่กำหนดในรายละเอียดวิชาพร้อมกับซักถามนักศึกษา -มอบหมายงานเพื่อให้เกิดการค้นคว้า -สอนโดยการใช้สื่อทางโทรทัศน์ โฆษณา และอินเทอร์เน็ตเพื่อได้ข้อมูลที่ทันสมัยมาสอนแก่นักศึกษา 	✓		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> -การสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค -ยกกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น -มอบหมายงานโดยการลงพื้นที่จริงและพบปะกับเจ้าของวัฒนธรรมนั้นๆจริงตามหัวข้อที่ได้กำหนด 	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> -มอบหมายงานในการทำงานเป็นกลุ่มเพื่อสร้างความสัมพันธ์กันในทีม -มอบหมายงานปฏิบัติภาคสนามซึ่งนักศึกษาจะได้พบปะกับบุคคลภายนอกอันเป็นการเสริมสร้างทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีในการเข้าหาคนอื่น 	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มีการมอบหมายในการสร้างแบบสอบถามและลงพื้นที่กับเจ้าของวัฒนธรรมแต่ละประเทศและนำมาสรุปผลจากตัวเลขร้อยละในการทำแบบสอบถามและวิเคราะห์ -จัดให้มีการนำเสนองานเพื่อสร้างทักษะทางด้านการสื่อสาร	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 จึงทำให้เกิดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ขึ้น ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนควรเพิ่มเติมทักษะในการใช้สื่อออนไลน์ที่ทันสมัย อีกทั้งให้มีความหลากหลายของสื่อในการสอน เพื่อดึงดูดนักศึกษาให้สนใจเรียน

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๓๒ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๓๒ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๑ จำนวนทั้งสิ้น ๔๑ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๙.๘

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A ⁻	๕	๑๒.๒
B ⁺	๔	๙.๘
B	๑๓	๓๑.๖๗
B ⁻	๑๑	๒๖.๘
C ⁺	๓	๗.๓
C	๐	๐
C ⁻	๑	๒.๕
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๒ จำนวนทั้งสิ้น ๔๔ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๐	๐
B ⁺	๙	๒๐.๕
B	๑๒	๒๗.๓
B ⁻	๙	๒๐.๕
C ⁺	๘	๑๘.๒
C	๒	๔.๕
C ⁻	๔	๙.๑
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
F	๐	๐
I	๐	๐

ผลระดับคะแนนนักศึกษาในกลุ่มเรียนที่ ๐๐๓ จำนวนทั้งสิ้น ๔๗ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๐	๐
A ⁻	๒	๔.๓
B ⁺	๑๐	๒๑.๓
B	๙	๑๙.๑
B ⁻	๑๒	๒๕.๕
C ⁺	๗	๑๔.๙
C	๕	๑๐.๖
C ⁻	๒	๔.๓
D ⁺	๐	๐
D	๐	๐
D ⁻	๐	๐
F	๐	๐
I	๐	๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลการสอบกลางภาคและปลายภาค	ระดับคะแนนนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เนื่องด้วยการแพร่ระบาดของไวรัส Covid-19 จึงทำให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เหตุนี้การเรียนการสอนจึงต้องอาศัยประสิทธิภาพของอินเทอร์เน็ตเป็นสิ่งสำคัญเพื่อใช้ในการเรียน แต่เนื่องด้วยนักศึกษาและอาจารย์อยู่กันคนละพื้นที่จึงทำให้ประสิทธิภาพของอินเทอร์เน็ตมีความแตกต่างกัน	นักศึกษาบางคนมีปัญหาในการเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง ซึ่งเกิดจากความไม่ชัดเจนของเสียงที่ได้ยิน ตลอดจนบางคนไม่สามารถเรียนได้ เนื่องด้วยปัญหาดังกล่าว

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรมีการจัดทัศนศึกษาสถานที่จริงเพื่อสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษามากขึ้น	มีการดำเนินการจัดทัศนศึกษาสถานที่จริง และเป็นที่ยังพอใจของนักศึกษา

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เนื่องด้วยในช่วงเดือนมีนาคม ทางมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้ทำการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ดังนั้นจึงเพิ่มเนื้อหา เรื่อง “ New Normal กับ การทำงานในธุรกิจโรงแรมและที่พัก ” และ “ การดำเนินธุรกิจโรงแรมและที่พักภายหลังวิกฤติ Covid-19 ” ตลอดจน เรื่อง “ ข้อดีและข้อเสียจากผลกระทบการแพร่ระบาดของไวรัส Covid -19 ” เนื่องด้วยเป็นสถานการณ์ที่นักศึกษาได้รับผลกระทบ และมีความตื่นตัว ตลอดจน ผลกระทบดังกล่าวเกี่ยวข้องกับสายงานของนักศึกษาที่จะจบไปโดยตรง เหตุนี้จึงเลือกที่จะเพิ่มเติมและสอดแทรกเนื้อหาดังกล่าวทดแทนเวลาในบางหัวข้อ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ความคิดวิเคราะห์ร่วมกัน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการจัดทัศนศึกษาสถานที่จริงเพื่อสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษามากขึ้น	หลังสอบกลางภาค	อ.นรินทร์ ยืนทน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.