



รายงานผลการดาเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา LGO3212 รายวิชา กฎหมายการปกครองท้องถิ่น
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LGO3212
 ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายการปกครองท้องถิ่น
 ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Local Administrative Law

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร กลุ่มเรียน 001
 อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร กลุ่มเรียน 002

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

5. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และออนไลน์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และหลักเกณฑ์ การประเมินและวัดผล	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
หลักการจัดระเบียบราชการบริหารแผ่นดิน: หลักการรวมอำนาจ, หลักการแบ่งอำนาจ และหลักการกระจายอำนาจทางปกครอง	3	3	
องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: หลักความเป็น อิสระในการปกครองตนเอง	3	3	
องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: หลักความเป็น อิสระในการปกครองตนเอง (ต่อ)	3	3	
องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: อำนาจกำกับ ดูแลโดยรัฐส่วนกลาง	3	3	
เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำบริการ สาธารณะ: คำสั่งทางปกครอง, กฎ	3	3	
เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำบริการ สาธารณะ: สัญญาทางปกครอง	3	3	
ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเพื่อเตรียม ตัวสอบกลางภาค	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	
พัฒนาการของกฎหมายเกี่ยวกับการ ปกครองท้องถิ่น	3	3	
มโนทัศน์ “บริการสาธารณะ” และการถ่าย โอนภารกิจจากรัฐไปสู่ท้องถิ่น	3	3	
การควบคุมและกำกับดูแลองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น: การควบคุมภายใน	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
การควบคุมและกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: การควบคุมภายนอก	3	3	
ปัญหาการขัดกันของอำนาจกำกับดูแลอำนาจบังคับบัญชาระหว่างส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น	3	3	
ปัญหากฎหมายเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ ปัญหากฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติปัญหา ,	3	3	
ทบทวนองค์ความรู้เพื่อเตรียมสอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและเวลาส่งงานที่เหมาะสมชัดเจน เพื่อให้นักศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		ไม่มี
ความรู้	อธิบายเนื้อหา โดยนำหลักการ Mind Map มาใช้ประกอบการอธิบาย	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	1. ให้นักศึกษาฝึกคิด และ ออกแบบการประเมิน 2. มอบหมายให้แต่ละศึกษา กรณีตัวอย่างที่อาจารย์ จัดเตรียมให้ วิเคราะห์โดยนำ หลักการที่ศึกษาในชั้นเรียน อธิบายประกอบการวิเคราะห์	✓		นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล อาจารย์ได้แนะนำเทคนิคการ วิเคราะห์และวิธีการเขียนรายงานให้ นักศึกษาเพิ่มเติม
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	มอบหมายให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่ม ศึกษาประเด็น เกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ปกครองท้องถิ่น	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้ นักศึกษาสืบค้น ประมวลผล และนำเสนอ รายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนได้มอบหมายโจทย์ตัวอย่างให้นักศึกษาเพื่อฝึกเขียนตอบข้อสอบ โดยผู้สอนมีการตรวจและให้คำแนะนำอย่าง
ใกล้ชิด

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 89 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 89 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน 001 จำนวนนักศึกษา 50 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	4	8.00
A-	0	0.00
B+	1	2.00
B	1	2.00
B-	3	6.00
C+	1	2.00
C	3	6.00
C-	7	14.00
D+	25	50.00
D	3	6.00
D-	2	4.00
F	0	0.00
I	0	0.00
W	0	0.00

กลุ่มเรียน 002 จำนวนนักศึกษา 39 คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	1	2.00
A-	0	0.00
B+	1	2.00
B	0	0.00
B-	1	2.00
C+	7	14.00
C	5	10.00
C-	6	12.00
D+	9	18.00

D	9	18.00
D-	0	0.00
F	0	0.00
I	0	0.00
W	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประเมินผลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน สำหรับการนำเสนอรายงานการวิจัย อยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ยังไม่รองรับโปรแกรมคอมพิวเตอร์บางประเภท หรือ ได้รับไวรัสคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	นักศึกษาต้องเตรียมอุปกรณ์มาเอง และเสียเวลาในการติดตั้งเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อประกอบการรายงานหน้าชั้นเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกฝนวิเคราะห์กรณีศึกษารูปแบบต่าง ๆ	2/2563	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในหน่วยงานหรือองค์กรที่มีความโดดเด่นในการนำเทคนิคการบริหารรูปแบบต่าง ๆ ไปปรับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และมีความชัดเจนในรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น

ลงชื่อ
(อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
20 ธันวาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ
(.....)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วันที่ เดือน.....พ.ศ.