



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา LGO๓๒๑๒ รายวิชา กฎหมายการปกครองท้องถิ่น

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา LGO๓๒๑๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายการปกครองท้องถิ่น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Local Administrative Law

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

| | |
|---------------------------|----------------|
| อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร | กลุ่มเรียน ๐๐๑ |
| อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร | กลุ่มเรียน ๐๐๒ |
| อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร | กลุ่มเรียน ๐๐๓ |

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และหลักเกณฑ์การประเมินและวัดผล | ๓ | ๓ | |
| หลักการจัดระเบียบราชการบริหารแผ่นดิน: หลักการรวมอำนาจ, หลักการแบ่งอำนาจ และหลักการกระจายอำนาจทางปกครอง | ๓ | ๓ | |
| องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: หลักความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง | ๓ | ๓ | |
| องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: หลักความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง (ต่อ) | ๓ | ๓ | |
| องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: อำนาจกำกับดูแลโดยรัฐส่วนกลาง | ๓ | ๓ | |
| เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำบริการสาธารณะ: คำสั่งทางปกครอง, กฎ | ๓ | ๓ | |
| เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำบริการสาธารณะ: สัญญาทางปกครอง | ๓ | ๓ | |

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕% |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาค | ๓ | ๓ | |
| สอบกลางภาค | ๓ | ๓ | |
| พัฒนาการของกฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น | ๓ | ๓ | |
| มโนทัศน์ “บริการสาธารณะ” และการถ่ายโอนภารกิจจากรัฐไปสู่ท้องถิ่น | ๓ | ๓ | |
| การควบคุมและกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: การควบคุมภายใน | ๓ | ๓ | |
| การควบคุมและกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: การควบคุมภายนอก | ๓ | ๓ | |
| ปัญหาการขัดกันของอำนาจกำกับดูแลอำนาจบังคับบัญชาระหว่างส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น | ๓ | ๓ | |
| ปัญหากฎหมายเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ ปัญหากฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติปัญหา , การจัดตั้งรัฐวิสาหกิจในท้องถิ่น | ๓ | ๓ | |
| ทบทวนองค์ความรู้เพื่อเตรียมสอบปลายภาค | ๓ | ๓ | |

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|---------------------------------------|------------------------------------------|-------------|
| - | - | - |

๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเวลาส่งงานที่เหมาะสม ชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษายึด เป็นหลักปฏิบัติในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย | ✓ | | ไม่มี |
| ความรู้ | อธิบายเนื้อหา โดยนำ หลักการ Mind Map มาใช้ ประกอบการอธิบาย | ✓ | | ไม่มี |
| ทักษะทางปัญญา | ๑. ให้นักศึกษาฝึกคิด และ ออกแบบการประเมิน ๒. มอบหมายให้แต่ละศึกษา กรณีตัวอย่างที่อาจารย์ จัดเตรียมให้ วิเคราะห์โดยนำ หลักการที่ศึกษาในชั้นเรียน อธิบายประกอบการวิเคราะห์ | ✓ | | นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล อาจารย์ได้แนะนำเทคนิคการ วิเคราะห์และวิธีการเขียนรายงานให้ นักศึกษาเพิ่มเติม |
| ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | มอบหมายให้ นักศึกษา แบ่งกลุ่ม ศึกษาประเด็น เกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะเรื่อง ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ปกครองท้องถิ่น | ✓ | | ไม่มี |

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
| | | มี | ไม่มี | |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ให้นักศึกษาสืบค้นประมวลผล และนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ✓ | | ไม่มี |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนได้มอบหมายโจทย์ตัวอย่างให้นักศึกษาเพื่อฝึกเขียนตอบข้อสอบ โดยผู้สอนมีการตรวจและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๔๓ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๓๓ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๔ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนนักศึกษา ๖ คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A | ๐ | ๐.๐๐ |
| A- | ๐ | ๐.๐๐ |
| B+ | ๐ | ๐.๐๐ |
| B | ๐ | ๐.๐๐ |
| B- | ๒ | ๓๓.๓๓ |
| C+ | ๐ | ๐.๐๐ |
| C | ๑ | ๑๖.๖๗ |

| | | |
|----|---|-------|
| C- | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| D+ | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| D | ๐ | ๐.๐๐ |
| D- | ๑ | ๑๖.๖๗ |
| F | ๐ | ๐.๐๐ |
| I | ๐ | ๐.๐๐ |
| W | ๐ | ๐.๐๐ |

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวนนักศึกษา ๑๑๙ คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A | ๓ | ๒.๕๒ |
| A- | ๔ | ๓.๓๖ |
| B+ | ๗ | ๕.๘๘ |
| B | ๘ | ๖.๗๒ |
| B- | ๑๒ | ๑๐.๐๘ |
| C+ | ๑๔ | ๑๑.๗๖ |
| C | ๑๒ | ๑๐.๐๘ |
| C- | ๑๖ | ๑๓.๔๕ |
| D+ | ๑๗ | ๑๔.๒๙ |
| D | ๑๔ | ๑๑.๗๖ |
| D- | ๑๑ | ๙.๒๔ |
| F | ๑ | ๐.๘๔ |
| I | ๐ | ๐.๐๐ |
| W | ๐ | ๐.๐๐ |

กลุ่มเรียน ๐๐๓ จำนวนนักศึกษา ๑๑๘ คน

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| A | ๔ | ๓.๓๙ |
| A- | ๑ | ๐.๘๕ |
| B+ | ๑ | ๐.๘๕ |
| B | ๕ | ๔.๒๔ |
| B- | ๗ | ๕.๙๓ |
| C+ | ๑๑ | ๙.๓๒ |
| C | ๒๐ | ๑๖.๙๕ |
| C- | ๑๔ | ๑๑.๘๖ |
| D+ | ๑๙ | ๑๖.๑๐ |
| D | ๒๐ | ๑๖.๙๕ |
| D- | ๑๐ | ๘.๔๗ |
| F | ๒ | ๑.๖๙ |
| I | ๐ | ๐.๐๐ |
| W | ๔ | ๓.๓๙ |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

๓๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา | ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น |

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน สำหรับการนำเสนอรายงานการวิจัย อยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ยังไม่รองรับโปรแกรมคอมพิวเตอร์บางประเภท หรือ ได้รับไวรัสคอมพิวเตอร์ เป็นต้น | นักศึกษาต้องเตรียมอุปกรณ์มาเอง และเสียเวลาในการติดตั้งเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อประกอบการรายงานหน้าชั้นเรียน |

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|------------------------------------------------------------|----------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| ปรับระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกฝนวิเคราะห์กรณีศึกษารูปแบบต่าง ๆ | ๒/๒๕๖๑ | อาจารย์ผู้สอน |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในหน่วยงานหรือองค์กรที่มีความโดดเด่นในการนำเทคนิคการบริหารรูปแบบต่าง ๆ ไปปรับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และมีความชัดเจนในรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น

ลงชื่อ *Sign 223 1255*

(อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.