

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	LGO3212 กฎหมายการปกครองท้องถิ่น (Local Administrative Law)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2559
5. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
แนะนำรายวิชา ขอบข่าย และหลักเกณฑ์การประเมินและวัดผล	3	3	
หลักการจัดระเบียบราชการบริหารแผ่นดิน: หลักการรวมอำนาจ, หลักการแบ่งอำนาจ และหลักการกระจายอำนาจทางปกครอง	3	3	
องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: หลักความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง	3	3	
องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: หลักความเป็นอิสระในการปกครองตนเอง (ต่อ)	3	3	
องค์ประกอบพื้นฐานทางกฎหมายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: อำนาจกำกับดูแลโดยรัฐส่วนกลาง	3	3	
เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำบริการสาธารณะ: คำสั่งทางปกครอง, กฎ	3	3	
เครื่องมือทางกฎหมายในการจัดทำบริการสาธารณะ: สัญญาทางปกครอง	3	3	
ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาค	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	

พัฒนาการของกฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	3	3	
มโนทัศน์ “บริการสาธารณะ” และการถ่ายโอนภารกิจจากรัฐไปสู่ท้องถิ่น	3	3	
การควบคุมและกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: การควบคุมภายใน	3	3	
การควบคุมและกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: การควบคุมภายนอก	3	3	
ปัญหาการขัดกันของอำนาจกำกับดูแลอำนาจบังคับบัญชาระหว่างส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น	3	3	
ปัญหากฎหมายเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิ ปัญหากฎหมายสิ่งแวดล้อม, ปัญหากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเวลาส่งงานที่เหมาะสม ชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		ไม่มี
ความรู้	1. อธิบายเนื้อหา โดยนำหลักการ Mind Map มาใช้ประกอบการอธิบาย	✓		ไม่มี
ทักษะทาง ปัญญา	1. ให้นักศึกษาฝึกคิด และออกแบบการประเมิน 2. มอบหมายให้แต่ละศึกษากรณตัวอย่างที่อาจารย์จัดเตรียมให้ วิเคราะห์โดยนำหลักการที่ศึกษาในชั้นเรียนอธิบายประกอบการวิเคราะห์	✓		นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ได้แนะนำเทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการเขียนรายงานให้นักศึกษาเพิ่มเติม
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางกลุ่มใช้การศึกษาเพียงช่องทางเดียวคือการค้นคว้าทาง Internet ทำให้ข้อมูลไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ อาจารย์แนะนำส่วนของเนื้อหาที่ควรศึกษาเพิ่มเติม
ทักษะการ วิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ให้นักศึกษาสืบค้น ประมวลผล และนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายต่อชั้นเรียน 3. บรรยายความรู้ทางตัวเลขสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกใช้เทคนิค การบริหารในรูปแบบต่างๆ	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

4.1 ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษา เพื่อฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	112 คน																																													
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	112 คน																																													
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี																																													
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>1</td> <td>0.89</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>2</td> <td>1.78</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>1</td> <td>0.89</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>2</td> <td>1.78</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>3</td> <td>2.67</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>5</td> <td>4.46</td> </tr> <tr> <td>C-</td> <td>9</td> <td>8.03</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>9</td> <td>8.03</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>9</td> <td>8.03</td> </tr> <tr> <td>D-</td> <td>62</td> <td>55.35</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>9</td> <td>8.03</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	1	0.89	A-	2	1.78	B+	0	0.00	B	1	0.89	B-	2	1.78	C+	3	2.67	C	5	4.46	C-	9	8.03	D+	9	8.03	D	9	8.03	D-	62	55.35	F	9	8.03	I	0	0.00	W	0	0.00
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																												
A	1	0.89																																												
A-	2	1.78																																												
B+	0	0.00																																												
B	1	0.89																																												
B-	2	1.78																																												
C+	3	2.67																																												
C	5	4.46																																												
C-	9	8.03																																												
D+	9	8.03																																												
D	9	8.03																																												
D-	62	55.35																																												
F	9	8.03																																												
I	0	0.00																																												
W	0	0.00																																												
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																														
ไม่มี																																														

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้ หรือเนื้อหาในบางหัวข้อย่อยมีเนื้อหาง่าย เข้าใจไม่ยาก ไม่ซับซ้อน ทำให้บรรยายได้เร็วขึ้น
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน สำหรับการนำเสนอรายงานการวิจัยอยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ยังไม่รองรับโปรแกรมคอมพิวเตอร์บางประเภท หรือ ได้รับไวรัสคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	1. นักศึกษาต้องเตรียมอุปกรณ์มาเอง และเสียเวลาในการติดตั้งเครื่องมือต่างๆ เพื่อประกอบการรายงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ไม่มี 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 ไม่มี
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น <ul style="list-style-type: none"> 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ไม่มี 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกฝนวิเคราะห์กรณีศึกษารูปแบบต่างๆ	2/2558	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในหน่วยงานหรือองค์กรที่มีความโดดเด่นในการนำเทคนิคการบริหารรูปแบบต่างๆ ไปปรับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และมีความชัดเจนในรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน