



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA ๑๑๐๕ รายวิชา หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PPA ๑๑๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Principles of Law for Public Administrator

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน ๐๑
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน ๐๒
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน ๐๓
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน ๐๔

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำวิชา, แนะนำเอกสารและตำราที่ใช้ประกอบการเรียน และแนวทางในการศึกษาวิชานี้ว่ามีประสิทธิผล	๓	๓	
ปทัสถานของสังคม: พัฒนาการจากครอบครัวสู่รัฐ บรรทัดฐานของสังคมในยุคต่าง ๆ มโนทัศน์เรื่องจารีตประเพณีในฐานะกฎหมาย	๓	๓	
มโนทัศน์เกี่ยวกับ “กฎหมาย”: ความหมายและลักษณะของกฎหมาย, แนวคิดทางปรัชญาของ สำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ	๓	๓	
มโนทัศน์เกี่ยวกับ “กฎหมาย” (ต่อ)	๓	๓	
สกุลของกฎหมาย: ความเหมือนและความแตกต่างของกฎหมาย สกุลโรมานอเยอรมานิค และกฎหมายสกุล แองกโลแซกซอน	๓	๓	
บ่อเกิดแห่งกฎหมาย: คำสอนว่าด้วยบ่อเกิดแห่งกฎหมาย, บ่อเกิดของกฎหมายตามระบบกฎหมายต่าง ๆ บ่อเกิดแห่งกฎหมายที่เป็นลายลักษณ์ อักษรและไม่เป็นลายลักษณ์อักษร	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ประเภทของกฎหมาย: แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการแบ่งแยกกฎหมาย เอกชน และกฎหมายมหาชน, ความหมายและขอบเขตของกฎหมาย มหาชนประเภทต่าง ๆ	๓	๓	
ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเพื่อเตรียม ตัวสอบกลางภาค	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
การใช้และการตีความกฎหมาย	๓	๓	
การใช้และการตีความกฎหมาย (ต่อ)	๓	๓	
หลักกฎหมายสำคัญที่นักรัฐประศาสน ศาสตร์ควรรู้: หลักนิติรัฐ	๓	๓	
หลักกฎหมายสำคัญที่นักรัฐประศาสน ศาสตร์ควรรู้: หลักความเสมอภาค	๓	๓	
หลักกฎหมายสำคัญที่นักรัฐประศาสน ศาสตร์ควรรู้: หลักความได้สัดส่วนหรือหลัก ความพอสมควรแก่เหตุ	๓	๓	
หลักกฎหมายสำคัญที่นักรัฐประศาสน ศาสตร์ควรรู้: นิติบุคคลมหาชน และนิติ สัมพันธ์	๓	๓	
ทบทวนองค์ความรู้เพื่อเตรียมสอบปลายภาค	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-
-	-	-
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและเวลาส่งงานที่เหมาะสมชัดเจน เพื่อให้ นักศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		ไม่มี
ความรู้	อธิบายเนื้อหา โดยนำหลักการ Mind Map มาใช้ประกอบการอธิบาย	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	๑. ให้นักศึกษาฝึกคิด และออกแบบการประเมิน ๒. มอบหมายให้แต่ละศึกษากรณีตัวอย่างที่อาจารย์จัดเตรียมให้ วิเคราะห์โดยนำหลักการที่ศึกษาในชั้นเรียน อธิบายประกอบการวิเคราะห์	✓		นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล อาจารย์ได้แนะนำเทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการเขียนรายงานให้นักศึกษาเพิ่มเติม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	๑. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ๒. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>๑. ให้นักศึกษาสืบค้นประมวลผล และนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๒. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายต่อชั้นเรียน</p> <p>๓. บรรยายความรู้ทางตัวเลขสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจ เลือกใช้เทคนิค การบริหารในรูปแบบต่าง ๆ</p>	✓		ไม่มี

๕. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนได้มอบหมายโจทย์ตัวอย่างให้นักศึกษาเพื่อฝึกเขียนตอบข้อสอบ โดยผู้สอนมีการตรวจและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๗๕ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๗๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๑ จำนวนนักศึกษา ๔๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๒	๔.๖๕
A-	๒	๔.๖๕
B+	๒	๔.๖๕

B	๒	๔.๖๕
B-	๒	๔.๖๕
C+	๐	๐.๐๐
C	๖	๑๓.๙๕
C-	๔	๙.๓๐
D+	๙	๒๐.๙๓
D	๓	๖.๙๗
D-	๕	๑๑.๖๒
F	๓	๖.๙๗
I	๓	๖.๙๗
W	๐	๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๒ จำนวนนักศึกษา ๖๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๑	๑.๖๖
A-	๒	๓.๓๓
B+	๑	๑.๖๖
B	๒	๓.๓๓
B-	๒	๓.๓๓
C+	๔	๖.๖๖
C	๓	๕.๐๐
C-	๕	๘.๓๓
D+	๙	๑๕.๐๐
D	๑๑	๑๘.๓๓
D-	๙	๑๕.๐๐
F	๑๑	๑๘.๓๓
I	๐	๐.๐๐

W	๐	๐.๐๐
---	---	------

กลุ่มเรียน ๐๓ จำนวนนักศึกษา ๔๗ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๐	๐.๐๐
A-	๑	๒.๑๓
B+	๓	๖.๓๘
B	๐	๐.๐๐
B-	๐	๐.๐๐
C+	๓	๖.๓๘
C	๔	๘.๕๑
C-	๙	๑๙.๑๕
D+	๘	๑๗.๐๒
D	๑๐	๒๑.๒๘
D-	๕	๑๐.๖๔
F	๔	๘.๕๑
I	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๔ จำนวนนักศึกษา ๒๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๑	๔.๐๐
A-	๑	๔.๐๐
B+	๐	๐.๐๐
B	๐	๐.๐๐
B-	๐	๐.๐๐
C+	๒	๘.๐๐
C	๔	๑๖.๐๐

C-	๖	๒๔.๐๐
D+	๕	๒๐.๐๐
D	๓	๑๒.๐๐
D-	๑	๔.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๒	๘.๐๐
W	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน สำหรับการนำเสนอรายงานการวิจัย อยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ยังไม่รองรับโปรแกรมคอมพิวเตอร์บางประเภท หรือ ได้รับไวรัสคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	นักศึกษาต้องเตรียมอุปกรณ์มาเอง และเสียเวลาในการติดตั้งเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อประกอบการรายงานหน้าชั้นเรียน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกฝนวิเคราะห์กรณีศึกษารูปแบบต่าง ๆ	๑/๒๕๖๑	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในหน่วยงานหรือองค์กรที่มีความโดดเด่นในการนำเทคนิคการบริหารรูปแบบต่าง ๆ ไปปรับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และมีความชัดเจนในรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น

ลงชื่อ

(อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖๐

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.