



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA๒๑๐๗ รายวิชา กฎหมายปกครอง

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA๒๑๐๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายปกครอง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Administrative Law

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน ๐๐๑
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน ๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำวิชา, แนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทางด้านกฎหมายปกครอง, ประเภทของกฎหมาย, การแบ่งแยกกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน, ประโยชน์ในการแบ่งแยกกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน, กฎหมายปกครองในฐานะกฎหมายมหาชน	๓๓	๓๓	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง, ความหมายของกฎหมายปกครอง, ความแตกต่างระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญกับกฎหมายปกครอง, ขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการศึกษากฎหมายปกครอง, กฎหมายปกครองกับการบริหารรัฐกิจ, พัฒนาการของกฎหมายปกครองในต่างประเทศและในประเทศไทย, ความหมายของ “ฝ่ายปกครอง”, ภารกิจของฝ่ายปกครอง	๓๓	๓๓	
ความหมายและลักษณะของ ฝ่าย “ปกครอง” ในระบบกฎหมายปัจจุบัน	๓๓	๓๓	
การกระทำทางปกครอง: ปฏิบัติการทางปกครองมาตรการภายในฝ่ายปกครอง และ , กฎ	๓๓	๓๓	
คำสั่งทางปกครอง: ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบ	๓๓	๓๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
หลักนิติรัฐในฐานะที่มาของหลักการกระทำ ทางปกครองต้องชอบด้วยกฎหมาย	๓	๓	
เนื้อหาของหลักการกระทำทางปกครองต้อง ชอบด้วยกฎหมาย: กฎหมายในฐานะที่มา ของอำนาจกระทำการของฝ่ายปกครอง	๓	๓	
เนื้อหาของหลักการกระทำทางปกครองต้อง ชอบด้วยกฎหมาย: กฎหมายในฐานะ ข้อจำกัดของอำนาจกระทำการของฝ่าย ปกครองทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา ,	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: อำนาจดุลพินิจของ ฝ่ายปกครอง	๓	๓	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: ทฤษฎีสถานการณ์ พิเศษ	๓	๓	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: การกระทำทาง รัฐบาล	๓	๓	
มนทัศน์ว่าด้วยบริการสาธารณะในระบบ กฎหมาย: ข้อถกเถียงเรื่องแนวคิดบริการ สาธารณะในระบบกฎหมายความหายและ , ลักษณะหลักกฎหมายทั่วไปทางปกครอง , เกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะ	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
มโนทัศน์ สัญญาทางปกครอง” ในฐานะ“ การการกระทำทางปกครองอันเป็นเครื่องมือในการจัดทำบริการสาธารณะ	๓๓	๓๓	
กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่รัฐ	๓๓	๓๓	
สอบปลายภาค	๓๓	๓๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและเวลาส่งงานที่เหมาะสมชัดเจน เพื่อให้ให้นักศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	อธิบายเนื้อหา โดยนำหลักการ Mind Map มาใช้ประกอบการอธิบาย	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	๑. ให้นักศึกษาฝึกคิด และออกแบบการประเมิน ๒. มอบหมายให้แต่ละศึกษากรณีตัวอย่างที่อาจารย์จัดเตรียมให้ วิเคราะห์โดยนำหลักการที่ศึกษาในชั้นเรียน อธิบายประกอบการวิเคราะห์	✓		นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ได้แนะนำเทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการเขียนรายงานให้นักศึกษาเพิ่มเติม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครอง	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ใ ้ นั ก คี ก ข า สึ บ คั น ประมวลผล และนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนได้มอบหมายโจทย์ตัวอย่างให้นักศึกษาเพื่อฝึกเขียนตอบข้อสอบ โดยผู้สอนมีการตรวจและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓/๘๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓/๘๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนนักศึกษา ๓๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๓	๑๐.๐๐
A-	๐	๐.๐๐
B+	๐	๐.๐๐
B	๑	๓.๓๓
B-	๓	๑๐.๐๐
C+	๒	๖.๖๗
C	๐	๐.๐๐
C-	๑	๓.๓๓
D+	๒	๖.๖๗
D	๖	๒๐.๐๐
D-	๘	๒๖.๖๗
F	๘	๒๖.๖๗
I	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวนนักศึกษา ๔๘ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๓	๖.๒๕
A-	๐	๐.๐๐
B+	๓	๖.๒๕
B	๓	๖.๒๕
B-	๑	๒.๐๘
C+	๕	๑๐.๔๒
C	๑	๒.๐๘
C-	๔	๘.๓๓
D+	๔	๘.๓๓
D	๖	๑๒.๕๐
D-	๑๘	๓๗.๕๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๓/. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน สำหรับการนำเสนอรายงานการวิจัย อยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ยังไม่รองรับโปรแกรมคอมพิวเตอร์บางประเภท หรือ ได้รับไวรัสคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	นักศึกษาต้องเตรียมอุปกรณ์มาเอง และเสียเวลาในการติดตั้งเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อประกอบการรายงานหน้าชั้นเรียน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกฝนวิเคราะห์กรณีศึกษารูปแบบต่าง ๆ	๒/๒๕๖๒	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในหน่วยงานหรือองค์กรที่มีความโดดเด่นในการนำเทคนิคการบริหารรูปแบบต่าง ๆ ไปปรับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และมีความชัดเจนในรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น

ลงชื่อ 

(อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.