



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา PPA๒๑๐๗ รายวิชา กฎหมายปกครอง

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา PPA๒๑๐๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายปกครอง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Administrative Law

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน ๐๐๑
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน ๐๐๒
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน ๐๐๕
อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร	กลุ่มเรียน ๐๐๖

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำวิชา, แนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทางด้าน กฎหมายปกครอง, ประเภทของกฎหมาย, การแบ่งแยกกฎหมายเอกชนและกฎหมาย มหาชน, ประโยชน์ในการแบ่งแยกกฎหมาย เอกชนและกฎหมายมหาชน, กฎหมาย ปกครองในฐานะกฎหมายมหาชน	๓	๓	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง, ความหมายของกฎหมายปกครอง, ความ แตกต่างระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญกับ กฎหมายปกครอง, ขอบเขตและ วัตถุประสงค์ของการศึกษากฎหมายปกครอง , กฎหมายปกครองกับการบริหารรัฐกิจ, พัฒนาการของกฎหมายปกครองใน ต่างประเทศและในประเทศไทย, ความหมาย ของ “ฝ่ายปกครอง”, ภารกิจของฝ่าย ปกครอง	๓	๓	
ความหมายและลักษณะของ ฝ่าย“ ในระบบกฎหมายปัจจุบัน ”ปกครอง	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
การกระทำทางปกครอง: ปฏิบัติการทาง ปกครองมาตรการภายในฝ่ายปกครอง และ , กฎ	๓	๓	
คำสั่งทางปกครอง: ความหมาย ลักษณะ และองค์ประกอบ	๓	๓	
หลักนิติรัฐในฐานะที่มาของหลักการกระทำ ทางปกครองต้องชอบด้วยกฎหมาย	๓	๓	
เนื้อหาของหลักการกระทำทางปกครองต้อง ชอบด้วยกฎหมาย: กฎหมายในฐานะที่มา ของอำนาจกระทำการของฝ่ายปกครอง	๓	๓	
เนื้อหาของหลักการกระทำทางปกครองต้อง ชอบด้วยกฎหมาย: กฎหมายในฐานะ ข้อจำกัดของอำนาจกระทำการของฝ่าย ปกครองทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา , เพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาค	๓	๓	
สอบกลางภาค	๓	๓	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: อำนาจดุลพินิจของ ฝ่ายปกครอง	๓	๓	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: ทฤษฎีสถานการณ์ พิเศษ	๓	๓	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครอง ต้องชอบด้วยกฎหมาย: การกระทำทาง รัฐบาล	๓	๓	
มโนทัศน์ว่าด้วยบริการสาธารณะในระบบ กฎหมาย: ข้อถกเถียงเรื่องแนวคิดบริการ สาธารณะในระบบกฎหมายความหายและ , ลักษณะหลักกฎหมายทั่วไปทางปกครอง , เกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะ	๓	๓	
มโนทัศน์ ในฐานะ ”สัญญาทางปกครอง“ การการกระทำทางปกครองอันเป็นเครื่องมือ ในการจัดทำบริการสาธารณะ	๓	๓	
กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของ เจ้าหน้าที่รัฐ	๓	๓	
สอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	กำหนดเกณฑ์การให้คะแนนและเวลาส่งงานที่เหมาะสมชัดเจน เพื่อให้ศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		ไม่มี
ความรู้	อธิบายเนื้อหา โดยนำหลักการ Mind Map มาใช้ประกอบการอธิบาย	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	๑. ให้นักศึกษาฝึกคิด และออกแบบการประเมิน ๒. มอบหมายให้แต่ละศึกษากรณีตัวอย่างที่อาจารย์จัดเตรียมให้ วิเคราะห์โดยนำหลักการที่ศึกษาในชั้นเรียน อธิบายประกอบการวิเคราะห์	✓		นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล อาจารย์ได้แนะนำเทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการเขียนรายงานให้นักศึกษาเพิ่มเติม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครอง	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้นักศึกษาสืบค้นประมวลผล และนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		ไม่มี

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนได้มอบหมายโจทย์ตัวอย่างให้นักศึกษาเพื่อฝึกเขียนตอบข้อสอบ โดยผู้สอนมีการตรวจและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๔๔ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๔๕ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๓ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๐๐๑ จำนวนนักศึกษา ๑๕ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๕	๓๓.๓๓
A-	๐	๐.๐๐
B+	๑	๖.๖๗
B	๐	๐.๐๐
B-	๐	๐.๐๐
C+	๕	๓๓.๓๓
C	๑	๖.๖๗
C-	๑	๖.๖๗
D+	๑	๖.๖๗
D	๑	๖.๖๗
D-	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๐๒ จำนวนนักศึกษา ๖๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๑	๑.๖๗
A-	๔	๖.๖๗
B+	๒	๓.๓๓
B	๕	๘.๓๓
B-	๖	๑๐.๐๐
C+	๕	๘.๓๓
C	๑๑	๑๘.๓๓
C-	๙	๑๕.๐๐
D+	๙	๑๕.๐๐
D	๒	๓.๓๓
D-	๓	๕.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
W	๓	๕.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๐๕ จำนวนนักศึกษา ๑๓ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๑	๗.๖๙
A-	๐	๐.๐๐
B+	๐	๐.๐๐
B	๑	๗.๖๙
B-	๑	๗.๖๙
C+	๐	๐.๐๐
C	๓	๒๓.๐๘
C-	๓	๒๓.๐๘
D+	๑	๗.๖๙

D	๑	๗.๖๙
D-	๑	๗.๖๙
F	๑	๗.๖๙
I	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐

กลุ่มเรียน ๐๐๖ จำนวนนักศึกษา ๖๐ คน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๔	๖.๖๗
A-	๓	๕.๐๐
B+	๗	๑๑.๖๗
B	๗	๑๑.๖๗
B-	๗	๑๑.๖๗
C+	๖	๑๐.๐๐
C	๑๑	๑๘.๓๓
C-	๗	๑๑.๖๗
D+	๔	๖.๖๗
D	๒	๓.๓๓
D-	๐	๐.๐๐
F	๒	๓.๓๓
I	๐	๐.๐๐
W	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน สำหรับการนำเสนอรายงานการวิจัย อยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ยังไม่รองรับโปรแกรมคอมพิวเตอร์บางประเภท หรือ ได้รับไวรัสคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	นักศึกษาต้องเตรียมอุปกรณ์มาเอง และเสียเวลาในการติดตั้งเครื่องมือต่าง ๆ เพื่อประกอบการรายงานหน้าชั้นเรียน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกฝนวิเคราะห์กรณีศึกษารูปแบบต่าง ๆ	๒/๒๕๖๑	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในหน่วยงานหรือองค์กรที่มีความโดดเด่นในการนำเทคนิคการบริหารรูปแบบต่าง ๆ ไปปรับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และมีความชัดเจนในรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น

ลงชื่อ 

(อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.