

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	PPA2107 กฎหมายปกครอง (Administrative Law)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559
5. สถานที่เรียน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างกันเกิน 25%
แนะนำวิชา, แนวคิดทฤษฎีทางกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการทางด้านกฎหมาย ปกครอง, ประเภทของกฎหมาย, การแบ่งแยก กฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชน, ประโยชน์ ในการแบ่งแยกกฎหมายเอกชนและกฎหมาย มหาชน, กฎหมายปกครองในฐานะกฎหมาย มหาชน	3	3	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง, ความหมายของกฎหมายปกครอง, ความแตกต่าง ระหว่างกฎหมายรัฐธรรมนูญกับกฎหมาย ปกครอง, ขอบเขตและวัตถุประสงค์ของ การศึกษากฎหมายปกครอง, กฎหมายปกครอง กับการบริหารรัฐกิจ, พัฒนาการของกฎหมาย ปกครองในต่างประเทศและในประเทศไทย, ความหมายของ “ฝ่ายปกครอง”, ภารกิจของฝ่าย ปกครอง	3	3	
ความหมายและลักษณะของ “ฝ่ายปกครอง” ใน ระบบกฎหมายปัจจุบัน	3	3	
การกระทำทางปกครอง: ปฏิบัติการทางปกครอง, มาตรการภายในฝ่ายปกครอง และกฎ	3	3	
คำสั่งทางปกครอง: ความหมาย ลักษณะ และ องค์ประกอบ	3	3	
หลักนิติรัฐในฐานะที่มาของหลักการกระทำทาง ปกครองต้องชอบด้วยกฎหมาย	3	3	

เนื้อหาของหลักการกระทำทางปกครองต้องชอบด้วยกฎหมาย: กฎหมายในฐานที่มาของอำนาจกระทำการของฝ่ายปกครอง	3	3	
เนื้อหาของหลักการกระทำทางปกครองต้องชอบด้วยกฎหมาย: กฎหมายในฐานข้อจำกัดของอำนาจกระทำการของฝ่ายปกครอง, ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามาเพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาค	3	3	
สอบกลางภาค	3	3	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครองต้องชอบด้วยกฎหมาย: อำนาจดุลพินิจของฝ่ายปกครอง	3	3	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครองต้องชอบด้วยกฎหมาย: ทฤษฎีสถานการณ์พิเศษ	3	3	
ข้อจำกัดของหลักการกระทำทางปกครองต้องชอบด้วยกฎหมาย: การกระทำทางรัฐบาล	3	3	
มโนทัศน์ว่าด้วยบริการสาธารณะในระบบกฎหมาย: ข้อถกเถียงเรื่องแนวคิดบริการสาธารณะในระบบกฎหมาย, ความหมายและลักษณะ, หลักกฎหมายทั่วไปทางปกครองเกี่ยวกับการจัดทำบริการสาธารณะ	3	3	
มโนทัศน์ “สัญญาทางปกครอง” ในฐานะการกระทำทางปกครองอันเป็นเครื่องมือในการจัดทำบริการสาธารณะ	3	3	
กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่รัฐ	3	3	
สอบปลายภาค	3	3	
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>			
<b>หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)</b>	<b>นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b>		<b>แนวทางชดเชย</b>

ไม่มี	-	-		
<b>3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</b>				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>คุณธรรม จริยธรรม</b>	1. กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน และเวลาส่งงานที่เหมาะสม ชัดเจน เพื่อให้ศึกษายึดเป็นหลักปฏิบัติในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		ไม่มี
<b>ความรู้</b>	1. อธิบายเนื้อหา โดยนำหลักการ Mind Map มาใช้ประกอบการอธิบาย	✓		ไม่มี
<b>ทักษะทางปัญญา</b>	1. ให้นักศึกษาฝึกคิด และออกแบบการประเมิน 2. มอบหมายให้แต่ละศึกษากรณีตัวอย่างที่อาจารย์จัดเตรียมให้ วิเคราะห์โดยนำหลักการที่ศึกษาในชั้นเรียนอธิบายประกอบการวิเคราะห์	✓		นักศึกษายังขาดทักษะการวิเคราะห์ ข้อมูล อาจารย์ได้แนะนำเทคนิคการวิเคราะห์และวิธีการเขียนรายงานให้นักศึกษาเพิ่มเติม
<b>ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b>	1. มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ศึกษาประเด็นเกี่ยวกับกฎหมายเฉพาะเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับกฎหมายปกครอง 2. นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓		นักศึกษาบางกลุ่มใช้การศึกษาเพียงช่องทางเดียวคือการค้นคว้าทาง Internet ทำให้ข้อมูลไม่ครบถ้วน สมบูรณ์ อาจารย์แนะนำส่วนของเนื้อหาที่ควรศึกษาเพิ่มเติม

<b>ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ</b>	1. ให้นักศึกษาสืบค้น ประมวลผล และ นำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ  2. ให้นักศึกษานำเสนอรายงานที่ได้รับ มอบหมายต่อชั้นเรียน  3. บรรยายความรู้ทางตัวเลขสำหรับการ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจ เลือกใช้เทคนิค การบริหารในรูปแบบต่างๆ	✓		ไม่มี
<b>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน</b> 4.1 ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษา เพื่อฝึกทักษะการคิด การวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้				

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	285 คน																																													
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	283 คน																																													
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	ไม่มี																																													
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th> <th>จำนวน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>4</td> <td>1.41</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>2</td> <td>0.70</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>4</td> <td>1.41</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>5</td> <td>1.76</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>3</td> <td>1.06</td> </tr> <tr> <td>C+</td> <td>11</td> <td>3.88</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>7</td> <td>2.47</td> </tr> <tr> <td>C-</td> <td>13</td> <td>4.59</td> </tr> <tr> <td>D+</td> <td>14</td> <td>4.94</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>18</td> <td>6.36</td> </tr> <tr> <td>D-</td> <td>130</td> <td>45.93</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>69</td> <td>24.38</td> </tr> <tr> <td>I</td> <td>3</td> <td>1.06</td> </tr> <tr> <td>W</td> <td>0</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>		ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	4	1.41	A-	2	0.70	B+	4	1.41	B	5	1.76	B-	3	1.06	C+	11	3.88	C	7	2.47	C-	13	4.59	D+	14	4.94	D	18	6.36	D-	130	45.93	F	69	24.38	I	3	1.06	W	0	0.00
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																												
A	4	1.41																																												
A-	2	0.70																																												
B+	4	1.41																																												
B	5	1.76																																												
B-	3	1.06																																												
C+	11	3.88																																												
C	7	2.47																																												
C-	13	4.59																																												
D+	14	4.94																																												
D	18	6.36																																												
D-	130	45.93																																												
F	69	24.38																																												
I	3	1.06																																												
W	0	0.00																																												
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																														
ไม่มี																																														

<b>6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา</b>	
<b>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้ หรือเนื้อหาในบางหัวข้อย่อยมีเนื้อหาง่าย เข้าใจไม่ยาก ไม่ซับซ้อน ทำให้บรรยายได้เร็วขึ้น
<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
ไม่มี	ไม่มี
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
อาจารย์ผู้สอนประมวลวิธีการประเมินผลที่เขียนไว้ในรายละเอียดของรายวิชา	ปรับหลักเกณฑ์ในการให้คะแนนการทำงานกลุ่ม โดยหาวิธีการกระตุ้นให้ทุกคนร่วมรับผิดชอบงาน อย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน สำหรับการนำเสนอ รายงานการวิจัยอยู่ในสภาพที่ไม่สมบูรณ์ เช่น ยังไม่รองรับโปรแกรมคอมพิวเตอร์บางประเภท หรือ ได้รับไวรัสคอมพิวเตอร์ เป็นต้น	นักศึกษาต้องเตรียมอุปกรณ์มาเอง และเสียเวลาในการติดตั้งเครื่องมือต่างๆ เพื่อประกอบการรายงานหน้าชั้นเรียน
2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<p>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา</p> <p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <p>ไม่มี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>ไม่มี</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ไม่มี</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>ไม่มี</p>



## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ไม่มี	ไม่มี	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์ และอภิปรายมากขึ้น จัดกลุ่มทำงานให้มีขนาดเล็กลง ตลอดจนกระตุ้นให้นักศึกษาตั้งใจเรียน และรับผิดชอบ ช่วยเหลือเพื่อนๆ ทำงานกลุ่มมากขึ้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับระยะเวลาเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกฝนวิเคราะห์กรณีศึกษารูปแบบต่างๆ	2/2558	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานนอกสถานที่ ในหน่วยงานหรือองค์กรที่มีความโดดเด่นในการนำเทคนิคการบริหารรูปแบบต่างๆ ไปปรับใช้ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าใจ และมีความชัดเจนในรายวิชาดังกล่าวมากขึ้น		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร .....

ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....