

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
PPA 1105 หลักกฎหมายสำหรับนักรัฐประศาสนศาสตร์
- จำนวนหน่วยกิต
3 หน่วยกิต (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษาที่ 2558 หมู่เรียน 01 02 03 และ 04
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
ไม่มี
- สถานที่เรียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
4 ธันวาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจความหมาย ประเภท ที่มา หลักทั่วไปและความสำคัญของกฎหมายที่มีความสำคัญต่อบุคคลและสังคม มีความรู้ ความเข้าใจถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ส่งผลให้สามารถนำความรู้ทางกฎหมายเป็นพื้นฐานในการศึกษากฎหมายเรื่องอื่นๆ ต่อไป นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ด้านกฎหมาย เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนในวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ควรมีการเปลี่ยนแปลงตัวอย่างอ้างอิง ให้สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของสังคมไปตามยุคสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ประเภท ที่มา และหลักทั่วไปของกฎหมายต่อบุคคลและสังคม กฎหมายซึ่งเกี่ยวข้องกับประชาชนในชีวิตประจำวัน ทั้งกฎหมายแพ่งและอาญา และสร้างพื้นฐานการศึกษากฎหมายเฉพาะเรื่องต่อไป

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ไม่มี	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในประมวลการสอน และแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคล และเคารพต่อการใช้กฎหมายมีความซื่อสัตย์ในการประกอบอาชีพ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- 1) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้กฎหมาย
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง
- 4) บทบาทสมมติ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- 2) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 4) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

มีความรู้ในหลักการ ความสำคัญ ของกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินทางธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักของการทำนิติกรรมและสัญญาต่าง ๆ รวมถึงการทำเอกสารสัญญา สิทธิและหน้าที่ของบุคคล นอกจากนี้ในการดำเนินธุรกิจต้องเรียนรู้การจ้างแรงงาน จ้างทำของ หรือแม้แต่หลักการกู้ยืมเงิน ค่าประกัน จำนอง จำนำ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์จากกรณีศึกษาต่างๆให้ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ อื่นเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการอธิบายอย่างเข้าใจ
- 2) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการนำกฎหมายไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ และนำเสนอผลการศึกษา
- 2) อภิปรายกลุ่ม
- 3) วิเคราะห์กรณีศึกษา ในคดีตัวอย่างต่างๆ
- 4) การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

3.3 วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่ต้องอธิบายการใช้กฎหมายอย่างเข้าใจ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 1) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- 2) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- 3) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- 1) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- 2) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 3) การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- 2) รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถคิดวิเคราะห์และตีความประเด็นปัญหาทางกฎหมายโดยการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาข้อมูล เพื่อการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

5.2 วิธีการสอน

- 1) มอบหมายกิจกรรม โดยให้นักศึกษา สืบค้น/ค้นคว้า หาข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) นำเสนอข้อมูลที่ได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้อย่างมีความเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

รายงานรายบุคคล รายงานกลุ่ม

การนำเสนอรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	อธิบายขอบเขตของการศึกษา แนะนำการเตรียมตัวและเอกสาร ประกอบการเรียน และชี้แจงแนวทางการเก็บคะแนน และการสอบ วัตถุประสงค์	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
2	ปทัสถานของสังคม: พัฒนาการจากครอบครัวสู่รัฐ บรรทัดฐานของสังคมในยุคต่าง ๆ มโนทัศน์เรื่องจารีตประเพณีในฐานะกฎหมาย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
3	มโนทัศน์เกี่ยวกับ “กฎหมาย”: ความหมายและลักษณะของกฎหมาย, แนวคิดทางปรัชญาของสำนักความคิดทางกฎหมายต่าง ๆ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การ สอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
4	สกุลของกฎหมาย: ความเหมือนและความแตกต่างของ กฎหมายสกุลโรมานอเยอรมานิค และกฎหมายสกุลแองโกลแซกซอน,	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
5	บ่อเกิดแห่งกฎหมาย: คำสอนว่าด้วยบ่อเกิดแห่งกฎหมาย, บ่อเกิดของกฎหมายตามระบบ กฎหมายต่าง ๆ บ่อเกิดแห่งกฎหมายที่เป็นลาย ลักษณะอักษรและไม่เป็นลายลักษณะ อักษร	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
6	ประเภทของกฎหมาย: แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการแบ่งแยก กฎหมายเอกชน และกฎหมาย มหาชน, ความหมายและขอบเขตของ กฎหมายมหาชนประเภทต่าง ๆ	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่มจาก กรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
7	ทบทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมสอบกลาง ภาค	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
8	สอบกลางภาค			
9	การใช้และการตีความกฎหมาย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
10	การใช้และการตีความกฎหมาย (ต่อ)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
11	บทบาทของนักรัฐประศาสนศาสตร์กับ กฎหมาย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
12	บทบาทของนักรัฐประศาสนศาสตร์กับกฎหมาย (ต่อ)	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
13	การร่างกฎหมายและการเอานโยบายสาธารณะไปจัดทำกฎหมาย	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ อภิปรายกลุ่ม จากกรณีศึกษา	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
14	ทบทวนความรู้เพื่อเตรียมสอบกลางภาค	3	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ	อ. กฤษณ์ วงศ์วิเศษธร
15	สอบปลายภาค	3		

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1		สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 15	40% 40%
2		วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอรายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน การอ่านและสรุปบทความ การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	10%
3		การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ปรีดี เกษมทรัพย์ (2539). นิติปรัชญา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมยศ เชื้อไทย (2550). คำอธิบายวิชากฎหมายแพ่ง: หลักทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน

สมยศ เชื้อไทย (2556). หลักกฎหมายมหาชนเบื้องต้น: หลักกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพมหานคร: วิญญู

ชน.

หยุด แสงอุทัย (2552). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญาและคำพิพากษาศาลฎีกา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

เว็บไซต์สำนักงานศาลยุติธรรม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- 1) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 2) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- 3) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 2) ผลการสอบ
- 3) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- 1) สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- 2) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- 1) การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- 1) ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- 2) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องกฎหมายอย่างครอบคลุม